

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Домникова В. М.»

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Хомутовская СОШ»
_____ Кононова Е.В.

« 28 » августа 2016 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Хомутовская СОШ»
_____ Емельянова И.А.

« 29 » 08 2016 г.



приказ № 162 от 29.08.16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЭКОНОМИКЕ**

Составила программу:
учитель МБОУ «Хомутовская
СОШ» Симонова И.Н.

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по экономике составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике, утвержден приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.
- примерной (авторской) программы (базовый уровень): «Введение в экономику» . Автономова В.С., Азимова Л.Б., - М.: Вита – Пресс, 2006 г. Программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
- учебного плана МБОУ «Хомутовская СОШ» Новодеревеньковского района Орловской области на 2016-2017 учебный год.

Курс носит общеобразовательный характер и предназначен для широкой аудитории старшеклассников. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

В рабочую программу по экономике были добавлены темы в разделы по изучению основ бюджетной грамотности, рекомендованные Министерством образования и науки РФ совместно с Экспертным советом при Правительстве РФ, Министерством финансов РФ и органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Учебное пособие: В.С. Автономов Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Мин. обр. РФ, М.: Вита – Пресс, 2014.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по темам курса; требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематический план. Программа предлагает логичную последовательность изучения экономических вопросов.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки,

умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у них общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др., что позволяет более подробно рассматривать вопросы курса экономики во взаимосвязи экономических процессов своего региона, города, поселка.

Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России,
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства используя различные источники информации;
- **формирование** культуры, **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний применительно к экономическим условиям в России, области, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования или раздела экономики в предмете «Обществоведение». Примерная программа рассчитана на 34 учебных часа. Сокращение объёма учебного времени на 1 час объясняется тем количеством учебных недель (сокращение производится за счёт резервного времени). В МБОУ «Хомутовская СОШ» предмет ведется в 10 классе в объеме 34 часов с целью более глубокой подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Методы и формы обучения

В рабочей программе наряду с традиционными формами проведения уроков (фронтальные беседы, лекции, комбинированные уроки, уроки-беседы) обязательным является широкое использование активных форм обучения (моделирующие экономические игры, работа в малых группах, соревнования и т.п.)

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах.

Содержание курса «Экономика»

Тема 1. Основы экономической жизни общества (3 ч.)

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. *Предпосылка рационального поведения.* Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели.

Потребности. субъективный характер потребностей. факторы, влияющие на формирование потребностей.

Блага и услуги. Ограниченность благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага.

Выбор и альтернативная стоимость, Процесс принятия решения.

Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности.

Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности.

Натуральное хозяйство. разделение труда. Специализация и её преимущества.

Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем.

Основные вопросы экономики: что производит? Как производить? Для кого производить?

Обмен и рынок. Деньги. Принцип «невидимой руки»

Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке. (4ч.)

Спрос. величина спроса. закон спроса. Эффект нового покупателя. Эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос.

Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене.

Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночных ситуаций с помощью кривых спроса и предложения.

Тема 3 . Потребители. (3 ч.)

Полезность благ. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Права потребителя.

Доходы потребителя. Основные источники доходов (зарабoтная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Реальные и номинальные доходы.

Расходы потребителя. Основные статьи расходов семьи.

Сбережения. Формы сбережений (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надёжность сбережений.

Потребительский кредит. Виды потребительского кредита (банковский кредит, покупка товаров в рассрочку, расчёты с помощью кредитной карточки). Страхование.

Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция. (4 ч.)

Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество.

Издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль. Необратимые издержки. Прибыль. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки.

Понятия капитала и рынка капитала. Финансовый и физический капитал

Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование своих либо заёмных средств)

Конкуренция. Факторы, влияющие на конкуренцию. Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли.

Монополия. Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок.

Олигополия. Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель).

Монополистическая конкуренция.

Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки.

Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом.

Особенности прекращения деятельности фирм различных типов. Банкротство.

Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между облигацией и акцией. Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Тема 5. Деньги и банки. (1 ч.)

Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Рыночная цена денег (ставка процента).

Банки. История банковского дела. Основные функции банков. Безналичные расчёты. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки. Банковская система. Центральный банк и его функции.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетные карточки.

Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Промежуточная контрольная работа по темам 1-5 (1 ч.)

Тема 6. Государство и экономика. (2 ч.)

Роль государства в экономике. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии.

Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия.

Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация.

Теневая экономика, причины её возникновения.

Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. НДС. Акцизы. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России.

Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Государственный бюджет. дефицит, профицит Государственный долг.

Тема 7. Экономическое развитие. (3 ч.)

Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Агрессивные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды.

Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.

Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъём, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъёма к спаду) Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Тема 8. Макроэкономические проблемы. (4 ч.)

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические, социальные). Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда.

Занятость, безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы.

Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Забастовка.

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег.

Создание денег. Кредитная эмиссия банков.

Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.

Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

Промежуточная контрольная работа по темам 6-8 (1ч.)

Тема 9. Международная экономика. (6 ч.)

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип сравнительных преимуществ.

Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины. (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. ВТО.

Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.

Валюта. Валютные курсы. Покупательная способность валют. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция. и её основные этапы. (. Всемирный банк. Международный валютный фонд.

Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы.

Тема 10. Проблемы переходной экономики. (1 ч.)

Переходная экономика. Переход от централизованной к рыночной экономике. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация.

Экономические институты и их функции.(регулирующие, посреднические, информационные). Создание институтов рыночной экономики. Структурные сдвиги в экономике.

Итоговое обобщение (1 ч.)

Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- *описывать:* действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Система оценки образовательных достижений учащихся по предмету

- устные развернутые ответы;
- понятийные диктанты;
- выборочное тестирование по материалам ЕГЭ (5-15 минут);
- итоговый контроль

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная учебная литература:

Экономика. Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень/

В.С.Автономов. – М.: Вита-Пресс, 2010.

Дополнительная литература:

Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс,

2008. Пособие для 10-11 классов. – М.: Вита-Пресс, 2007.

Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Новый задачник по экономике с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов. – М.: Вита-Пресс, 2007.

Медведева О.И. Экономика. 10-11 классы: контрольные задания, тесты. – Волгоград: Учитель, 2009.

Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: Для учащихся 9-11 классов. – М.: Вита-Пресс, 2006.

Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебное пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2008.

Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2002.

Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2-х кн. Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2005.

Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике № 1-4. – М.: Вита-Пресс, 2008.

Фирсов Е.Г. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников. – Ярославль: Академия развития, 1998.

Чернышева О.А., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – Ростов на Дону: Легион, 2013.

Компакт-диск «Обществознание: методики, материалы к урокам». – Волгоград: Учитель, 2010.

Экономика и право, 9-11 классы. Электронное издание / под ред. Е.А.Абросимовой, В.С.Автомова, А.В.Золотова. – М.: ООО «Дрофа», ООО «Вита-Пресс», ООО «Физикон»,

Календарно-тематическое планирование курса «Экономика», 10 класс, 34 часа

Данное тематическое планирование рассчитано на использование учебника под редакцией В.С. Автономова «Экономика», Издательство «ВИТА-ПРЕСС»

	<i>Тема</i>	<i>Основные понятия</i>	<i>Сроки</i>	
			<i>По плану</i>	<i>Фактически</i>
	Основы экономической жизни общества (3 ч)			
1.	Экономическая наука. Экономические блага.	Экономика и экономическая наука. Потребности. Блага и услуги. Редкость (ограниченность благ) свободные (неэкономические) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость.		
2.	Производство	Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность факторов производства. Закон убывающей отдачи. Разделение труда. Специализация и ее преимущества.		
3.	Экономическая система и ее функции	Основные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Экономическая система. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Обмен и рынок. Деньги.		
	Спрос и предложение. Равновесие на рынке (4ч)			
4.	Спрос.	Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Товары-заменители. Дополняющие товары.		
5.	Предложение.	Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины		

		предложения.		
6.	Изменения спроса и предложения.	Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене. Товары первой необходимости. Предметы роскоши.		
7.	Равновесие на рынке.	Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение.		
	Потребители (3ч)			
8.	Потребность и полезность.	Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.		
9.	Доходы и расходы потребителей.	Доходы потребителей. Основные источники доходов. Реальные и номинальные доходы. Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи.		
9.	Сбережения и кредит.	Сбережения. Доходность и надежность сбережений. Потребительский кредит и его виды.		
	Фирмы, рынки, конкуренция (4 ч)			
10.	Фирмы, капитал, прибыль.	Фирма. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка.		
11.	Конкуренция. Основные типы рынков.	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Естественная монополия. Барьеры входа/выхода на рынок. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Патенты и торговые марки.		
12.	Различные виды фирм.	Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество (корпорация). Дивиденд. Банкротство. Ценные бумаги. Акция. Номинал акции.		

		Контрольный пакет акций. Облигация.		
13.	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.	Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.		
	Деньги и банки (1 ч)			
14.	Деньги и банки.	Деньги. Рыночная цена денег (ставка процента). Банки. Безналичные расчеты. Вклад до востребования. Срочный вклад. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.		
15.	Промежуточная проверочная работа по темам: «Основы экономической жизни общества. Спрос и предложение. Равновесие на рынке. Потребители. Фирмы, рынки, конкуренция. Деньги и банки».			
	Государство и экономика (2 ч)			
16.	Роль и задачи государства в экономике.	Государственное вмешательство в экономику. Социальные пособия. Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация. Внешние эффекты. Теневая экономика.		
17.	Налоги и бюджет.	Налоги. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит (профицит) бюджета. Государственный долг.		
	Экономическое развитие (3 ч)			
18.	Макроэкономика.	Макроэкономика и		

	Валовой внутренний продукт.	микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Амортизация.		
19.	Благосостояние и экономический рост.	Общественная функция благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Мультипликатор. Акселератор. Норма накопления. Темпы экономического роста.		
20.	Экономические циклы.	Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъема к спаду). Объективный характер и неизбежность экономических циклов.		
	Макроэкономические проблемы (4 ч)			
21.	Занятость и безработица.	Рынок труда. Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Занятость. Безработица. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы.		
22.	Борьба с безработицей. Профсоюзы.	Социальные последствия безработицы. Мобильность рабочей силы. Профсоюзы. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Забастовка.		
23.	Инфляция.	Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты М1, М2 и М3. Кредитная эмиссия банков. Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.		
24.	Государственная макроэкономическая политика.	Государственная макроэкономическая политика. Фискальная		

		(бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.		
25.	Промежуточная проверочная работа по темам: «Государство и экономика. Экономическое развитие. Макроэкономические проблемы».			
	Международная экономика (6 ч).			
26.	Международное разделение труда.	Принцип сравнительных преимуществ.		
27.	Внешняя торговля.	Международная торговля. Экспорт. Импорт. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).		
28.	Межнациональные корпорации.	Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.		
29.	Валютный рынок.	Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Конвертируемость валют.		
30.	Покупательная способность валют.	Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация.		
31.	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	Экономическая интеграция. Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд).		
	Проблемы переходной экономики (1 ч).			
32.	Проблемы переходной экономики.	Переходная экономика. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация. Экономические институты.		
33.	Итоговая проверочная работа по курсу «Экономика».			
34.	Итоговое обобщение по курсу «Экономика».			

