

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Домникова В.М.»**

Согласовано

заместитель директора

 Е.М.Кононова

«26» августа 2016 г.

Утверждено

Директор школы

 И.А. Емельянова

«29» августа 2016 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орловское казачество: история, традиции, перспективы»**

для уровня основного общего образования

Духовно – нравственное направление развития личности

Составлена на основе проекта программы
курса внеурочной деятельности
«Орловское казачество:
история, традиции, перспективы».

Время реализации: 34 /34/34 часов

Возраст обучающихся: 5-7 классы

Хомутово - 2016 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Домникова В.М.»**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орловское казачество: история, традиции,
перспективы»**

для уровня основного общего образования

Духовно – нравственное направление развития личности

Составлена учителем Леденовой Л.А. на
основе проекта программы
курса внеурочной деятельности
«Орловское казачество: история, традиции, перспективы».

Время реализации: 34/34/34 часа

Возраст обучающихся: 5-7 классы

2016 год

Пояснительная записка

История казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества. В богатейшей истории нашей Родины история казачества, пожалуй, один из самых интересных и менее изученных сюжетов. Казачью тему разрабатывали корифеи отечественной истории Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О.Ключевский. Она вдохновляла писателей и поэтов А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, М.А. Шолохова, а также орловских поэтов, прозаиков, таких как В.М. Катанов, В.Ф. Садовский и др. Оценку роли казачества в истории России подчеркивает фраза Л.Н.Толстого: «Граница родила казачество, а казачество создало Россию».

На протяжении двух десятилетий в условиях демократизации жизни России шел сложный, противоречивый процесс возрождения казачества. В 2012 году Президент России В. В. Путин подписал Стратегию развития российского казачества, что является следствием многочисленных исканий всех заинтересованных в возрождении казачества социальных групп. Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Центральном Федеральном округе Александр Дмитриевич Беглов в своем комментарии к Стратегии отметил, что «...Государство сегодня создает все условия для развития казачества, в том числе создана большая нормативно-правовая база для развития российского казачества...»

Стратегия основана на положениях Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, утвержденной Президентом Российской Федерации 2 июля 2008 г. № Пр-1355. Именно эти документы можно считать основополагающими для создания программы внеурочной деятельности «Орловское казачество: история, традиции, перспективы»

Актуальность программы связана, по крайней мере, с четырьмя положениями:

- *во-первых*, живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства, в том числе и на территории Орловской области;

- *во-вторых*, выполнением на всех уровнях главной государственной задачи, связанной с формированием национального, этнического самосознания, научного исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России и россиян, воспитания любви к Отечеству, к своей малой Родине – Орловскому краю;

- *в-третьих*, преломление воспитания через практико-ориентированные направления позволяет сформировать у подрастающего поколения такое качество личности, которое определяет в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку;

- в-четвёртых, в настоящее время выявляется актуальность и приоритетность существования курсов по истории казачества, в ходе изучения которых возможно активное использование *межпредметных связей* (с историей, экономикой, культурологией и т.д.), что поможет расширить кругозор учащихся, стимулировать развитие их творческих способностей, и сформировать навыки самостоятельной, в частности исследовательской работы.

Поэтому появилась необходимость синергизировать усилия педагогов, общественности, казачества по включению программы курса внеурочной деятельности в практику общеобразовательных школ Орловской области.

Нормативно - правовые основы создания программы курса внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон РФ «О государственной службе российского казачества» № 154 - ФЗ от 05.12.2005 года (ред. от 13.07.2015 г.);
- Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Утверждена Президентом Российской Федерации 2 июля 2008 г. № Пр -1355;
- Стратегия развития государственной политики РФ в отношении российского казачества до 2020 г. Утверждена Президентом РФ 15.09.2012 г. № Пр- 2789;
- Концепция Национального проекта формирования национальной элиты России с детства на базе суворовских военных училищ и кадетских корпусов страны в рамках Проекта Федеральной целевой программы развития кадетского образования на 2008 - 2018 гг.;
- Указ Губернатора Орловской области «Об утверждении Устава Орловского отдельского казачьего общества Войскового казачьего общества «центральное казачье общество» от 26 сентября 2011 г. № 329
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. №1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Утверждена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08. 04. 2015 г. № 1/15).

Предметом курса «Орловское казачество: история, традиции, перспективы» является изучение процесса становления орловского казачества, формирования его территории, населения, социально-экономического уклада и культурных традиций.

Программу внеурочной деятельности «Орловское казачество: история, традиции, перспективы» можно отнести к духовно - нравственному направлению развития личности.

Основной целью программы является формирование у школьников осознанного представления о сложных исторических, социальных

процессах становления и развития российского казачества, формирование начального представления об орловском казачестве.

Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности общеобразовательных организаций принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе РФ «Об образовании в РФ»:

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- формирование мировоззренческой, нравственной культуры;
- воспитание гражданственности и патриотизма, идентификация себя с определенной социокультурной и этнокультурной средой, готовой к служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Задачи программы:

- углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления и до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами ученых, с историческими документами, истоками духовной культуры казачества;

- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление с ролью казачества на службе Отечеству;

- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

- укрепление связей с казачьими обществами, действующими на территории муниципальных образований, с целью профилактики асоциального поведения подростков.

- культивирование важнейших качеств казака, как уважительное отношение к старшим, личное достоинство, дисциплинированность, трудолюбие, порядочность, сплоченность, самоорганизация, ответственность.

Программа внеурочной деятельности «История Орловское казачество: история, традиции, перспективы» основана на принципах системно-деятельностной организации воспитания. В ходе реализации программы каждая из базовых ценностей превращается в воспитательную задачу. Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;

а

- периодической литературы, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры, литературы;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей (законных представителей) и прародителей;
- общественно полезной и личностно значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Принципы организации педагогического процесса:

- *Принцип гуманистической направленности* - ведущий принцип образования, выражающий необходимость сочетания целей общества и личности;
- *Принцип связи с жизнью и практикой* - отрицает абстрактно-просветительскую направленность программы, рассчитан на деятельностный подход. Реализация этого принципа требует систематического ознакомления школьников с текущими событиями; широкого привлечения на занятиях местного краеведческого материала.
- *Принцип научности* - является ведущим ориентиром при приведении содержания образования в соответствие с уровнем развития науки, нормативно – правовой базой, с опытом, накопленным в истории России и региона в вопросах казачества.
- *Принцип ориентированности педагогического процесса на формирование в единстве знаний и умений, сознания и поведения* требует организации деятельности, в которой учащиеся убеждались бы в истинности и жизненной силе получаемых знаний, идей, овладевали бы умениями и навыками социально ценного поведения.
- *Принцип обучения и воспитания детей в коллективе* предполагает оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации педагогического процесса.
- *Принцип преемственности, систематичности и последовательности* предполагает такую организацию педагогического процесса, при которой то или иное мероприятие, то или иное занятие являются логическим продолжением ранее проводившейся работы, оно закрепляет и развивает достигнутое, поднимает обучающегося на более высокий уровень развития.
- *Принцип наглядности* предполагает, что термины, понятия и абстрактные положения легче доходят до учащихся, если они подкрепляются конкретными фактами в процессе сравнения, проведения аналогий.

Принципы управления деятельностью обучающихся:

- *Принцип сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности воспитанников* предполагает поддерживать полезные начинания детей, учить их

а

выполнению тех или иных видов работ, давать советы, поощрять инициативу и творчество.

- *Принцип сознательности и активности учащихся в целостном педагогическом процессе* предполагает активную роль обучающегося в педагогическом процессе.

- *Принцип согласованности требований школы, семьи и общественности* предполагает единство и целостность урочной и внеурочной деятельности.

- *Принцип доступности* связан с учетом реальных возможностей обучающихся, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

- *Принцип от простого к сложному* предполагает последовательное изложение материала от наглядного (бытового) до научного, (аналитического).

- *Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся* при организации деятельности по программе с 5 по 7 класс. Одна из главных задач педагога – на материале курса сформировать **основные компетенции учащихся:**

- Ключевые интеллектуальные умения (ключевые интеллектуальные умения, постановка проблемы, работа с информацией, планирование работы, рассуждение, выдвижение гипотез...)
- Универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия;
- Базовые знания, общее представление о системе знаний;
- Социальный опыт;
- Адекватная самооценка собственной системы знаний.

Программа предназначена для учащихся 5-7 классов общеобразовательных организаций. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Основная форма организации занятий – внеурочный урок.

Формы работы в объединении:

- Беседы.
- Проектная деятельность.
- Коллективные творческие дела.
- Групповые дискуссии.
- Тренинги общения.
- Работа в парах, группах.
- Игры.
- Акции.
- Участие в митингах, шествиях, парадах и др.

Формы контроля:

- Контрольно - измерительные материалы по темам курса (в программе).

а

- Участие в общешкольных, муниципальных, региональных проектах, акциях.

Кадровое обеспечение программы:

Для успешной реализации настоящей Программы необходимы скоординированные действия педагогического коллектива, администрации общеобразовательной школы, наставников из представителей казачества и духовенства, а также родителей.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:

- и площадок для проведения занятий по программе (школа, УДО, музей, клуб и др.);
- рабочая программа курса внеурочной деятельности с учебно-методическим сопровождением;
- аудиоматериалы, видеоматериалы;
- персональный компьютер с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование, экран.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Орловское казачество: история, традиции, перспективы» должна обеспечивать формирование личностных и метапредметных результатов.

Личностные и метапредметные результаты к концу 5 класса

К важнейшим личностным результатам можно отнести следующие:

- реализацию творческого потенциала;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа.

К важнейшим метапредметным результатам можно отнести следующие:

- осознание безусловной ценности семьи, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Личностные и метапредметные результаты к концу 6 класса

К важнейшим личностным результатам можно отнести следующие:

- формирование чувства ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

К важнейшим метапредметным результатам можно отнести следующие:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (доклад, проект, сообщение, статья, презентация и др.);
- осознание безусловной ценности семьи, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Личностные и метапредметные результаты к концу 7 класса

К важнейшим личностным результатам можно отнести следующие:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность к непрерывному образованию и формированию духовно-нравственной установки «становиться лучше».

К важнейшим метапредметным результатам можно отнести следующие:

- владение умениями работать с информацией, поиск информации, анализ информации, умение соотнести полученную информацию с современной ситуацией;
- осознание духовной, культурной и социальной преемственности поколений.

Способы проверки результатов и формы подведения итогов

В ходе освоения Программы осуществляется промежуточный контроль. После изучения каждого года обучения осуществляется итоговый контроль. Критериями освоения содержания Программы «Орловской казачество: история, традиции, перспективы» будет:

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение Программы, контрольные задания по темам, активное участие в проведении занятий, включая выездные, спортивные достижения, участие в мероприятиях по казачьей культуре, соревнованиях, исторических викторинах, акциях при наличии положительных результатов.

Косвенными критериями служат: создание сплоченного стабильного коллектива, заинтересованность обучающихся в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества и в итоге – воспитание психофизически и социально здоровых, духовно-нравственных, сознательных патриотов России.

В целях мониторинга состояния сознательности и гражданской активности обучающихся, их духовно-нравственного развития проводится систематическое анкетирование учащихся по усмотрению администрации образовательной организации.

а

Основные формы подведения итогов реализации Программы приводятся по каждой теме.

Объём программы

Название кружка	Количество часов за год	Продолжительность занятия (мин)
1 год обучения	34	40
2 год обучения	34	40
3 год обучения	34	40

Время организации занятий определяется администрацией ОО. Занятия могут строиться 2 раза в месяц в течение всего учебного года, или как курс, 1 раз в неделю в течение 18 недель (н-р, II-IV четверти)

Ресурсное обеспечение программы

Вид ресурсов	Перечень действий
Информационные	Спланировать рекламно-разъяснительную работу среди родителей и обучающихся по набору обучающихся в кружок. Залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися по программе внеурочной деятельности «Орловское казачество: история традиции, перспективы» является сотрудничество педагога с родителями, поскольку семья, оказывает значительное влияние на процесс развития ребенка. Следовательно, вовлечь родителей в качестве активных участников педагогического процесса – важная и ответственная психолого-педагогическая задача, стоящая перед педагогическим коллективом.
Нормативно-правовые	Рассмотреть и утвердить программу «Орловское казачество: история, традиции, перспективы» и УМК на педагогическом совете школы.
Программно-методические	Сделать подборку литературы в школьной библиотеке и медиатеку по проблематике казачества (библиотекарь) Установить связи с муниципальными музеями, представителями местного казачества, представителями РПЦ

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

Тема 1. Предмет и задачи курса внеурочной деятельности «Орловское казачество: история, традиции, перспективы» (1 час)

О содержании курса внеурочной деятельности. Что такое казачество? Кто такой казак? Зарождение и происхождение казачества. Территория расселения. Казачество прошлое и настоящее: общее и особенное. Высказывания известных людей о казаках.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: беседа в картинках, демонстрация видеоматериалов, дискуссия по видеоматериалам и др.

Контрольно – измерительные материалы:

Кто такие «казаки»?

Кто такой казак?

Приведите пример высказывания известного человека о казачестве, о казаках?

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Безотосный В. Кто такие казаки/ В. Безотосный// Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»//2004 г., № 5.- С. 7-13
- Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом - Россия"/ Отв. за выпуск Б. А. Алмазов Т. 1000 экз. Отв. Петров Г.Е., Сидорин А.А. Заказ № 4-п. МТ № 5.129243, Москва, Маломосковская ул., 21.
- Кашкаров А.П. Казаки: традиции, обычаи, культура /А.П. Кашкаров.- Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 125с.
- Казаки/Под редакцией Б.А. Алмазова// Санкт-Петербург «Золотой век» «Диамант», 1999.- 134 с.
- Копанева О.И. Казачество и российское государство: историко правовой анализ// О.И. Копанева// диссертация
- Марждопов В. Заколдованное слово/В. Марждопов// Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»//2004 г., № 5.- С. 22-24
- Российское казачество/Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»//2012 г., № 7
- Российское казачество/Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»//2011 г., № 11
- Сопов А. Родина казаков: история с географией/Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»//2008 г., № 4.- С. 40-43.
- Черников В.В. Казачество в истории России / В.В. Черников.- М.: Айрис-пресс. 2012.-160 с.

Интернет – ресурсы:

<http://www.mgmt.ru/kazachestvo/formation.php> (ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологии и управления имени К.Г. Разумовского». Раздел «История казачества»)

<http://www.vko-ckv.ru/> (ВКО ЦКВ)

<http://kazak-center.ru/>(КИАЦ: Казачий информационно-аналитический центр)

Тема 2. История орловского казачества (3 часа)

Казачи на Орловщине. История появления на Орловщине казаков. Особенности расселения. Традиции казачества и современность. Казачьи легенды. Орловское казачество на карте Орловского края. Казачи как основатели населенных пунктов Орловской области. Казачество в орловских топонимах.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: беседа в картинках, демонстрация видеоматериалов, дискуссия по видеоматериалам, игра, экскурсия в музеи (музей казачества д. Косарево Новодеревеньковского района, музей казачьего быта Мценского района, местные краеведческие музеи и др.)

Контрольно – измерительные материалы:

С какой целью был основан город Орел и другие города Орловской области? Год основания Орла?

Когда впервые казаки появились на Орловщине?

Какие населенные пункты были основаны казаками в Орловском крае?

Где находилась Черкасская слобода, село Беломестное?

Обмен мнениями: Что я увидел в музее?

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Ашихмина Е.Н. Историческая топонимика Орловской области /Е.Н. Ашихмина // Орел: издатель Александр Воробьев, 2014.
- Злобин А.С. Россия в одном районе. Историко – краеведческий очерк/Злобин А.С., Переверзев В.И.// издательство Орловской государственной телерадиовещательной компании, 1996.-280 с. ил. вкл.
- Казаки в России и на Орловщине/под ред. И.Я. Мосякина//Тургеневский бережок, 1996. -244 с.
- Казачество и земство в России и на Орловщине: взгляд на исторический опыт местного управления и самоуправления/И.Л. Селиверстова Е.Н., Е.Н. Королева, Ю.В. Лебедкин//Орел. 1998. – 229с.
- Катанов В.М. Казаки на Орловщине: исторический очерк/В.М. Катанов// Казаки в России и на Орловщине/под ред. И.Я. Мосякина//Тургеневский бережок, 1996. -244 с.
- Кубышкин А. Казачью честь не посрашим/А. Кубышкин//Орловская правда.-1998. № 215, от 13.11.1998.
- Летопись города Орла (1566-1977)/под ред В.И. Фефелова//Тула: Приокское книжное издание. 1980.- 278 с.
- Неделин В. Древние города земли Орловской. XII –XVIII века. История. Архитектура. Жизнь и быт/В. Неделин//Орел: Вешник воды, 2012 . -560 с.
- Неделин В. История одного чертежа/В. Неделин//Орловский вестник. 2007. - С.20.

а

- Неделин В. Орел изначальный/В. Неделин// Орел: Вешние воды, 2001. - 280 с., ил.
- Нехай А. Легенды и были казачества / А. Нехай // Орловская правда, 20.09.1995 г. , № 173 (21821)
- Орловская область: Административно - территориальное деление на 1 января 1976 года. Орловское отделение Приокского книжного издательства. Орел, 1976. - 231 с.
- Пясецкий Г. Забытая история Орла /Г. Пясецкий//Орловская государственная телевизионная и радиовещательная компания, 1993.- 251 с.
- Пясецкий Г. Забытая история Орла/Г. Пясецкий//Орловская государственная телевизионная и радиовещательная компания, 1993.- 251 с.
- Самарин В. Казачий край срединной России. Новодеревеньковские казаки/В. Самарин//Декада, №14, август, 1998 г. – С. 22-23.
- Саран А. Ю. Орловские деревни. Реконструкция исторического состава. 1566-2014 гг. /А.Ю.Саран//В 4-х тт. Орел, 2015.
- Строев М.Я. Ливенский край. Родословие города и района.

Интернет – ресурсы:

<http://kazak-center.ru/> (КИАЦ: Казачий информационно - аналитический центр)

Тема 3. Православие как источник духовности казачества (5 часов)

Религиозные традиции казаков. Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Духовная жизнь казака. Традиционные религиозные праздники и обряды казачества. Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святые и обряды казачества. Жизнь семьи в круге церковного календаря. Праздник Симеона Столпника (Семенов день). Праздник Покрова Пресвятой Богородицы (14 октября). Праздник Иконы Божьей Матери «Донская» (1 сентября). Праздник Иконы Божьей Матери «Казанская» (4 ноября).

Возможные формы организации деятельности обучающихся: беседа, демонстрация видеоматериалов, организация православного праздника, посещение храма.

Контрольно – измерительные материалы:

Объясни, какие обязанности несут родители в отношении своих детей? В чем заключается праздник Симеона Стопника и как он связан с казачеством? Что такое войсковой праздник?

Что такое «круг церковного календаря»?

Кто такой Александр Невский? За что его причислили к лику святых?

Организация праздника (н-р «Рождество Христово» или «Покрова Пресвятой Богородицы»)

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Нехай А. Не бывать переводу казацкому роду/А. Нехай// Орловская правда, 14.09.2002 г. - стр. 4.
- Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга 1.

а

Христианская семья/ Л.Л. Шевченко// - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2008. – 166 с.

- Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга 2. Путь святых праздников/ Л.Л. Шевченко// - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2008. – 144 с.

- Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга 3. Путь святых праздников / Л.Л. Шевченко// - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2008. – 128 с.

Интернет – ресурсы:

<http://kazak-center.ru/> (КИАЦ: Казачий информационно - аналитический центр)

Тема 4. Труд и быт казаков (5 часов)

Казачья станица, хутор. Подворье казака. Казачья хата. Курень. Казачья кухня. Рецепты казачьей кухни. Домашняя утварь. Название предметов обихода. Современная кубанская станица. Казачьи промыслы.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: мультимедийная презентация, экскурсия в музеи (музей казачества д. Косарево Новодеревеньковского района, музей казачьего быта Мценского района и др.), заочная экскурсия в Кубанскую станицу, приготовление блюд.

Контрольно – измерительные материалы:

Что такое курень?

Что такое подворье?

Назовите несколько казачьих промыслов?

Приготовление любого казачьего блюда.

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Казаки /Под редакцией Б.А. Алмазова// Санкт-Петербург «Золотой век» «Диамант», 1999.- 134 с.

- Самарин В. Казачий край срединной России. Новодеревеньковские казаки/В. Самарин//Декада, №14, август, 1998 г. – С. 22-23.

- Семейная реликвия/Наше время// Верховский район. Путь Ильича, 1994.

- Эпизоды о быте казаков их художественных фильмов

Интернет – ресурсы:

Тема 5. Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение (3 часа)

Казачьи заповеди. Традиции казачества. Понятия долга, чести, правды, патриотизма. Базовые национальные ценности.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: беседа – дискуссия, деловая игра «Продолжи фразу».

Контрольно – измерительные материалы:

Надо ли знать историю своей страны?

Государство и родина – едины ли эти понятия?

а

Назовите базовые национальные ценности?

Какие казачьи заповеди ты знаешь?

Продолжи фразу:

Честь – это...

Казачьи заповеди – это...

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Казаки в России и на Орловщине/под ред. И.Я. Мосякина//Тургеневский бережок, 1996. -244 с.
- Казачество и земство в России и на Орловщине: взгляд на исторический опыт местного управления и самоуправления/И.Л. Селиверстова Е.Н., Е.Н. Королева, Ю.В. Лебедкин//Орел. 1998. – 229с.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. - М.: Просвещение, 2009. -23 с.

Интернет – ресурсы:

<http://orel-region.ru/index.php?head=15&part=10> / Портал Орловской области. Некоммерческие организации. Казачество. Рубрика «Казачьи заповеди»/

Тема 6. Военное искусство казаков (2 часа)

Разновидности военной формы в зависимости от рода войск. Оружие казаков. Казачьи полки. Особенности отбора казаков на военную службу. Казачьи атаманы и полководцы.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: демонстрация видеоматериалов, просмотр фильмов, беседы.

Контрольно-измерительные материалы:

Как отбирали казаков на военную службу?

Сколько служил казак?

Назовите казачьих атаманов?

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Г.Л.Воскобойников - Казачество и кавалерия в годы Великой отечественной войны 1941 – 1945 г.г. (343 kb)
- В.Безотосный - Кто такие казаки? В.Безотосный – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». 2004 г., №5.С.7-13
- В.Марждопов – заколдованное слово. В.Марждопов – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». 2004г., №5.С.22-24
- В.Трут – Дорогой славы и утрат. Казачество России в войнах и революциях начала XX века (371 kb).
- А.И.Скрылов, Г.В.Губарев – Энциклопедия казачества. Казачий словарь-справочник).

Интернет – ресурсы:

<http://voinanet.ucoz.ru/index/kazaki-4/0-8237>

<http://www/vko-ckv.ru/kazachya-sluzhba/Войсковое казачье войско:ЦКВ>

<http://dik.akademic.ru/dic.nsf/ruwiki/950091/Казачьи чины/>

Тема 7. Казачий фольклор (5 часов)

Орловский композитор В. Садовский о казаках. Орловские писатели и поэты о казаках: стихи и проза. Разучиваем гимн орловских казаков. Сказки казачьи. Загадки, пословицы, поговорки про казаков. Казачьи диалекты (на примере Новодеревеньковского и Новосильского районов)

Возможные формы организации деятельности обучающихся:
прослушивание аудиозаписей, разучивание и исполнение гимна орловских казаков, фестиваль талантов, исполнение казачьих песен, встреча с орловскими казачьими ансамблями «Цветень», «Волюшка», сочиняем казачью сказку, посещение музея казачьего быта (г. Мценск) и др.

Контрольно - измерительные материалы:

фестиваль «Мозаика Орловского казачества»

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Аудиозаписи "Кубанского казачьего хора", "Московского казачьего хора", гимна орловских казаков, песен ансамбля казачьей песни (г. Ливны)
- Катанов В.М. Орловские были/В.М. Катанов// Тула: Приокское книжное издательство. 1989. 368 с., ил.
- Садовский В.Ф. Музыкально-поэтическая композиция на музыку Е. Дербенко поэма «Орел за дымами времен», посвящается 450-летнему юбилею города Орла/ В.Ф. Садовский/ Орел литературный. Ежегодник Орловской областной организации Союза писателей. Выпуск 10. – Орел: Издательский Дом «Орлик», 2014, 114 - 115 с.
- Садовский В.Ф. Песня – послесловие любви (Нотный сборник).- Орел: издательский дом «Орлик», 2011. - 128 с.

Интернет – ресурсы:

<http://orel-region.ru/index.php?head=15&part=10> / Портал Орловской области. Некоммерческие организации. Казачество. Рубрика «Казачья культура».

Тема 8. История казачьих костюмов (5 часов)

Знакомство с историей женского казачьего костюма. Особенности костюма от места проживания казачек. Знакомство с историей мужского казачьего костюма. Головные уборы. Прически. Украшения.

Возможные формы организации деятельности обучающихся:

Демонстрационные слайды. Беседы.

Контрольно - измерительные материалы:

В чем заключается символическая роль серьги у мужчин - казаков?

Практическая работа: зарисовка мужского и женского костюма.

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Соснина. Иллюстрированная энциклопедия «Русский традиционный костюм»/Соснина, Шанчик//СПб: Искусство, 1998.
- Семенова Т. Народное искусство и его проблемы (очерки)/Т. Семенова// Изд. «Советский художник», Москва, 1977. – С. 138.

а

- Материалы из фондов БУК ОО «Музей изобразительных искусств»
- Работнова И.П. Женская одежда Новодеревеньковского района Орловской области /И.П. Работнова// Сборник трудов. Научно-исследовательский институт художественной промышленности. Госместпроиздат – 1962 г.
- Философия костюма/Регион 57, №2, Апрель - май 2006. С.12

Интернет – ресурсы:

<http://www.balto-slavica.com/forum/index.php?showtopic=14287> (Женская казачья одежда)

Тема 9. История возникновения фамилий казаков, названий сел. (3 часа)

Откуда произошла моя фамилия? Кто были мои предки? Кровное родство. Однофамильцы. Казачьи фамилии. Название поселений и донских станиц казаков под влиянием этнических традиций и обычаев Древней Руси. Легенды и придания.

Возможные формы организации деятельности обучающихся:

Беседы, исторические справки, презентации. Встреча с атаманом.

Контрольно - измерительные материалы:

Откуда произошла моя фамилия?

Кто были мои предки?

Кровное родство.

Однофамильцы.

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- О.Г.Веряскина. Страницы истории Донского края. Росто-на Дону. Донской издательский дом. 2006 г.
- Казаки. Под редакцией Б.А.Алмазова. Санкт-петербург «золотой век» «Диамант». 1999 г. 134 с.

Интернет – ресурсы:

<http://kazak-center.ru/> (КИАЦ: Казачий информационно - аналитический центр)

Тема 10. Социальный проект (по выбору). (2 часа)

Подготовка и реализация социального проекта. Темы социальных проектов: «Казачество в моей семье», «Казаки – герои моего края: исторический взгляд», «Казачья культура» и др.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: проектная деятельность

Контрольно - измерительные материалы:

Степень реализации социального проекта.

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы / Сост.А.В. Енин. – М.: ВАКО, 2015. – 288 с.
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2013.

а

- Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2014.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2011.

Интернет – ресурсы:

<http://kazak-center.ru/> (КИАЦ: Казачий информационно-аналитический центр)

Тематическое планирование: 5 класс

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Предмет и задачи курса внеурочной деятельности «Орловское казачество: история, традиции, перспективы».	1
2.	История орловского казачества.	3
3.	Православие как источник духовности казачества.	5
4.	Труд и быт казаков.	5
5.	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение.	3
6.	Военное искусство казаков.	2
7.	Казачий фольклор.	5
8.	История казачьих костюмов.	5
9.	История возникновения фамилий казаков, названий сел.	3
10.	Социальный проект по выбору	2
	Итого:	34

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Кол- во час.
1.	Предмет и задачи курса внеурочной деятельности «Орловское казачество: традиции, история, перспективы».	Что такое казачество? Кто такой казак? Зарождение и происхождение казачества. Территория расселения. Казачество-прошлое и настоящее, общее и особенное. Высказывания известных людей о казаках.	1
2.	История орловского казачества.	Казаки на Орловщине. История появления на Орловщине казаков. Особенности расселения. Традиции казачества и современность. Казачьи легенды. Орловское казачество на карте Орловского края. Казаки как основатели населенных пунктов Орловской области. Казачество в орловских топонимах.	3
3.	Православие как источник духовности казачества.	Религиозные традиции казаков. Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Духовная жизнь казака. Традиционные религиозные праздники и обряды казачества. Войсковые праздники. День	5

		благочестивого князя святого Александра Невского. Святости и обряды казачества. Жизнь семьи в кругу церковного календаря. Праздник Симеона Столпника (Семенов день). Праздник Покрова Пресвятой Богородицы (14 октября). Праздник Иконы Божьей Матери «Донская» (1 сентября). Праздник Иконы Божьей матери «Казанская» (4 ноября).	
4.	Труд и быт казаков.	Казачья станица, хутор. Подворье казака. Казачья хата. Курень. Казачья кухня. Рецепты казачьей кухни. Домашняя утварь. Названия предметов обихода. Современная кубанская станица. Казачьи промыслы.	5
5.	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение.	Казачьи заповеди. Традиции казачества. Понятие долга, чести, правды, патриотизма. Базовые национальные ценности.	3
6.	Военное искусство казаков.	Разновидности военной формы в зависимости от рода войск. Оружие казаков. Казачьи полки. Особенности отбора казаков на военную службу. Казачьи атаманы и полководцы.	2
7.	Казачий фольклор.	Песня, ее создание, ее душа, ее надежда, ее чувства, ее внутренний и внешний мир. Что дает, о чем говорит песня? Разучивание детских казачьих песен и попевок. Знакомство с народными казачьими играми. Знакомство с живописью, казачьими сказками, народными легендами, былинами и преданиями.	5
8.	История казачьих костюмов.	Знакомство с историей женского казачьего костюма. Знакомство с историей мужского казачьего костюма. Особенности костюма от места проживания. Головные уборы. Прически. Украшения.	5
9.	История возникновения фамилий казаков, названий сел и деревень.	Откуда произошла моя фамилия? Кто были мои предки? Кровное родство. Однофамильцы. Названия поселений и донских станиц казаков под влиянием этнических традиций и обычаев Древней Руси. Легенды и предания.	3
10.	Социальный проект (по выбору).	Подготовка и реализация социального проекта. Темы социальных проектов: «Казачество в моей семье», «Казаки – герои моего края: исторический взгляд», «Казачья культура» и др.	2
	Итого:		34

Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс (34 часа)

Тема 1: Культура физического воспитания казачества (3 часа)

Физическое воспитание казаков в семье и общине (станице). Казачьи народные игры. Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды. Система выживания. Казачий Спас. Казачий всполох. Казачьи забавы.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: беседа, демонстрация видеоматериалов, подвижные игры, игры – эстафеты и др.

Контрольно - измерительные материалы:

Спортивный праздник

Организация и проведение детской казачьей игры

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Казаки / Под редакцией Б.А. Алмазова// Санкт-Петербург «Золотой век» «Диамант», 1999.- 134 с.

Интернет – ресурсы:

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/05/02/kazachi-igry> /Социальная сеть работников образования. Казачьи игры/

Тема 2. Воинский мир казачества (3 часа)

Казак как прирожденный воин. Казачьи чины. Роль казачества в современной истории России. Экипировка казака и верховой лошади. Оружие казаков. Подготовка военного снаряжения к службе в армии. Конь – верный друг казака. Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: беседа, демонстрация видеоматериалов, рисование, выставка и др.

Контрольно - измерительные материалы:

Какие казачьи чины (звания) знаете?

Почему, конь – верный друг казака?

В чем главное предназначение казака?

Оформление выставки макетов и рисунков «Казачьи символы»

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Безотосный В. Кто такие казаки/ В. Безотосный// Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»//2004 г., № 5.- С. 7-13
- Марждопов В.Заколдованное слово/В. Марждопов// Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»//2004 г., № 5.- С. 22-24.

Интернет – ресурсы:

http://voinanet.ucoz.ru/index/kazaki_4/0-8237

<http://www.vko-ckv.ru/kazachya-sluzhba/> Войсковое казачье войско: ЦКВ/

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/950091> / Казачьи чины/

Тема 3. Воспитание в казачьей семье. Воспитание мальчика (3 часа)

а

Первые бытовые обряды – первая стрижка, праздник первых штанов, обучение верховой езде, стрельбе, владению шашкой. Взросление и обучение. Роль мужчины в семье.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: беседа, демонстрация видеоматериалов, дискуссия и др.

Контрольно - измерительные материалы:

Во сколько лет казачонка стригли?

Опишите ритуал пострига.

В чем заключалась главная задача казака?

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Казаки / Под редакцией Б.А. Алмазова// Санкт-Петербург «Золотой век» «Диамант», 1999.- 134 с.
- Кашкаров А.П. Казаки: традиции, обычаи, культура /А.П. Кашкаров.- Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 125с.
- Нехай А. Не бывать переводу казацкому роду/ А. Нехай // Орловская правда, 14.09.2002 г. - стр. 4

Интернет – ресурсы:

Тема 4. Воспитание в казачьей семье. Воспитание девочки (3 часа)

Обычаи и обряды в первые годы жизни девочки. Девичьи праздники и работа. «Хваленка». Преемственность традиций народов Великой степи, пережитки матриархата. Права и обязанности казачки. Роль женины в семье. Праздник матери.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: беседа, демонстрация видеоматериалов, дискуссия и др.

Контрольно - измерительные материалы:

Что дарил дед внучке?

В чем разница в воспитание девочки – казачки от мальчика - казака?

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Казаки / Под редакцией Б.А. Алмазова// Санкт-Петербург «Золотой век» «Диамант», 1999.- 134 с.
- Ступак И. Не боли болячка – я казачка!/И. Ступак// Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»//2004 г., № 5.- С. 122-124

Интернет – ресурсы:

<http://zema.su/blog/4-dekabrya-v-rossii-otmechaetsya-den-materi-kazachki/>

Тема 5. Традиционная одежда мужчин - казаков (4 часа)

Мужская казачья одежда. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха. История возникновения прически - казачий чуб. Символическая, сакральная и утилитарная роль серьги мужчин-казаков. Лампасы – символ принадлежности к вольному воинству. Роль папахи и фуражки в обычаях и символике казаков

а

Возможные формы организации деятельности обучающихся: устное изложение материала, демонстрация видеоматериалов, творческая деятельность и др.

Контрольно - измерительные материалы:

В чем заключается символическая роль серьги у мужчин - казаков?

Зарисовка мужского и женского костюма.

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Астапенко Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков. XVII- XX вв. – Ростов н\Д.: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2006.
- Веряскина О.Г. Страницы истории Донского края. – Ростов-на-Дону: Донской издательский дом, 2006.
- Казаки/ Под редакцией Б.А. Алмазова// Санкт-Петербург «Золотой век» «Диамант», 1999.- 134 с.

Интернет – ресурсы:

Википедия

Тема 6. Традиционная одежда женщин- казачек (4 часа)

Отличия казачьего женского костюма от других женских костюмов России. Тюркская основа костюма. Значение кружев и вышивки в костюме. Символика украшений. Головные уборы, прически, украшения. Женский костюм казачки Орловской губернии (на примере костюма казачки Новодеревеньковского района).

Возможные формы организации деятельности обучающихся: беседа, демонстрация видеоматериалов, дискуссия, проектная деятельность и др.

Контрольно - измерительные материалы:

Зарисовка орловского женского казачьего костюма на примере костюма казачки Новодеревеньковского района.

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Соснина. Иллюстрированная энциклопедия «Русский традиционный костюм»/Соснина, Шанчик//СПб: Искусство, 1998.
- Семенова Т. Народное искусство и его проблемы (очерки)/Т. Семенова// Изд. «Советский художник», Москва, 1977. – С. 138.
- Материалы из фондов БУК ОО «Музей изобразительных искусств»
- Работнова И.П. Женская одежда Новодеревеньковского района Орловской области /И.П. Работнова// Сборник трудов. Научно-исследовательский институт художественной промышленности. Госместпромиздат – 1962 г.
- Философия костюма/Регион 57, №2, Апрель - май 2006. С.12

Интернет – ресурсы:

<http://www.balto-slavica.com/forum/index.php?showtopic=14287> (Женская казачья одежда)

Тема 7. Казачьи ритуалы (3 часа)

Казачья свадьба как ритуал и игра. Новоселье. Рождение детей.

а

Возможные формы организации деятельности обучающихся: беседа, демонстрация видеоматериалов, дискуссия, проектная деятельность, демонстрация отрывков из х/фильма «Кубанские казаки», «Тихий Дон» (эпизоды)

Контрольно - измерительные материалы:

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

Интернет – ресурсы:

Тема 8. Славься, казачий род! (5 часов)

Итоговое занятие.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: встреча с представителями местного казачества, организация праздников, посещение музеев.

Контрольно - измерительные материалы:

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Болхов – город церквей. Очерки истории и святыни. –СПб:Агат, 2005.- 352 с.
- Казаки в России и на Орловщине/под ред. И.Я Мосякина//Тургеневский бережок, 1996. -244 с.
- Корнева В. Град на Острожной горе. Историко-краеведческий очерк к 850-летию города Новосиля/В. Корнева//Под ред. А.П. Олейниковой. Орел, изд. «Труд».-2008.-608 с., ил. (48-53 С.)
- Рыжкин Г.В. Страницы ливенской жизни. Краеведческие очерки/Г.В. Рыжкин// Орловская государственная телевизионная и радиовещательная компания, 1996.- 178 с. (94-95 С.)

Интернет – ресурсы:

Тема 9. История возникновения фамилий казаков, названий сел. (3 часа)

Откуда произошла моя фамилия? Кто были мои предки? Кровное родство. Однофамильцы. Казачьи фамилии. Название поселений и донских станиц казаков под влиянием этнических традиций и обычаев Древней Руси. Легенды и придания.

Возможные формы организации деятельности обучающихся:

Беседы, исторические справки, презентации. Встреча с атаманом.

Контрольно - измерительные материалы:

Откуда произошла моя фамилия?

Кто были мои предки?

Кровное родство.

Однофамильцы.

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- О.Г.Веряскина. Страницы истории Донского края. Росто-на Дону. Донской издательский дом. 2006 г.

а

- Казаки. Под редакцией Б.А.Алмазова. Санкт-петербург «золотой век» «Диамант». 1999 г. 134 с.

Интернет – ресурсы:

<http://kazak-center.ru/> (КИАЦ: Казачий информационно - аналитический центр)

Тема 10. Социальный проект (по выбору). (3 часа)

Подготовка и реализация социального проекта. Темы социальных проектов: «Казачество в моей семье», «Казаки – герои моего края: исторический взгляд», «Казачья культура» и др.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: проектная деятельность

Контрольно - измерительные материалы:

Степень реализации социального проекта.

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы / Сост.А.В. Енин. – М.: ВАКО, 2015. – 288 с.
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2013.
- Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2014.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2011.

Интернет – ресурсы:

<http://kazak-center.ru/> (КИАЦ: Казачий информационно - аналитический центр)

Тематическое планирование: 6 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Количество часов по программе	
			Теория	Практика
1.	Культура физического воспитания казачества.	3	3	-
2.	Воинский мир казачества.	3	3	-
3.	Воспитание в казачьей семье. Воспитание мальчика.	3	3	-
4.	Воспитание в казачьей семье. Воспитание девочки.	3	3	-
5.	Традиционная одежда мужчин – казаков.	4	2	2
6.	Традиционная одежда женщин-	4	2	2

	казачек.			
7.	Казачьи ритуалы.	3	1	2
8.	Славься, казачий род!	5	2	3
9.	История возникновения фамилий казаков.	3	3	-
10.	Социальный проект (по выбору).	3	1	2
	Итого:	34	23	11

Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс (34 часа)

Тема 1. Государственная политика в отношении казачества. Законодательство в сфере казачества. Реестровые и нереестровые казачьи общества (3 часа)

История создания Центрального казачьего войска. Орловское отдельское казачье общество войскового казачьего общества «Центральное казачье войско». Понятие «Устава». Устав Орловского отдельского казачьего общества войскового казачьего общества «Центральное казачье войско». Гимн ЦКВ. Атрибуты и символика ЦКВ. Форма одежды. Наградные знаки. Реестровые и нереестровые казачьи общества.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: беседа, демонстрация материалов сайта ЦКВ, разучивание гимна, встреча с представителями Орловского отдельского казачьего общества войскового казачьего общества "Центральное казачье войско».

Контрольно - измерительные материалы:

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

Интернет – ресурсы:

<http://www.vko-ckv.ru/kazachya-sluzhba/> Войсковое казачье войско: ЦКВ/

<http://orel-region.ru/index.php?head=15&part=10> / Портал Орловской области.

Некоммерческие организации. Казачество/

<http://www.allcossacks.ru/> Союз казаков/

Тема 2: Преемственность традиций благочестия в казачьей культуре. Святые из казачьих родов (4 часа)

Традиции святости в служении российского казачества. Святой Георгий Победоносец - покровитель всех российских воинов. Святые Илья Муромец и Александр Невский. Патриарх Гермоген (Ермоген). Святители Димитрий Ростовский и Иоасаф Белгородский.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: презентации, беседы, викторины.

Контрольно - измерительные материалы: посещение службы в церкви Георгия Победоносца в п. Хомутово.

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

Нехай А. Не бывать переводу казацкому роду/А. Нехай// Орловская правда, 14.09.2002 г. - стр. 4.

- Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга 1. Христианская семья/ Л.Л. Шевченко// - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2008. – 166 с.
- Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга 2. Путь святых праздников/ Л.Л. Шевченко// - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2008. – 144 с.
- Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга 3. Путь святых праздников / Л.Л. Шевченко// - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2008. – 128 с.

Интернет – ресурсы:

<http://kazak-center.ru/> (КИАЦ: Казачий информационно - аналитический центр)

Тема 3: Кадетские корпуса в России: историческая ретроспектива (5 часов)

Понятие «кадет». История появления кадетских корпусов. Первый кадетский корпус в России. Кадетские корпуса в России 1732-1917 гг. Известные выпускники кадетских корпусов. Программа обучения и воспитания в кадетских корпусах. Комплектование кадетских корпусов. Орловский - Бахтина кадетский корпус. Кадетские казачьи корпуса в современной России. Московский казачий кадетский корпус: интересные факты. Опыт Орловщины: формирование кадетских классов. Орловский кадет - атаман войска Донского.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: устное изложение материала, презентация фотоматериалов, викторина, моделирование.

Контрольно - измерительные материалы:

Кто такой кадет?

Кто такой казак – кадет?

В каком году и кем был основан кадетский корпус в городе Орле?

Где располагался Орловский - Бахтина кадетский корпус? Что сейчас на этом месте?

Составление кодекса чести кадета.

Создание модели здания Орловского Бахтина кадетского корпуса.

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Воробьева А.Ю. Кадетские корпуса в 1732-1917/А.Ю. Воробьева; Худож. О. Пархаев. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.- 62, [2] с.: цв. ил. – (Военно-историческая серия «СОЛДАТЪ»)

а

- К истории Орловского Бахтина кадетского корпуса. Сборник статей. Сост. Н. Петрованова. Орел. 2002. -100 с.
- Садовский В. Орловский кадет - атаман войска Донского/В. Садовский//Орловская правда, 02.09.2006. С.1, С.4

Интернет – ресурсы:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BF%D1%83%D1%81 / Википедия. Кадетские корпуса/

<http://www.moskadet.ru/main/148d8649-79d7-46cf-b287-aa3cd6368998/0/0/47e66e65-5643-4efe-b879-1ac993a4c892>

/Московский Казачий кадетский корпус имени Шолохова/

http://www.ruscadet.ru/history/rkk_1701_1918/1883_1918/orl_bah/hist.htm

/Орловский Бахтина кадетский корпус/

Тема 4: Ермолов Алексей Петрович (4 часа)

Герои войны 1812 года. А.П.Ермолов - герой Отечественной войны 1812 года, наш земляк.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: создание исторической фотогалереи, интеллектуальное лото, экскурсия на Троицкое кладбище г. Орла (могилу А.П.Ермолова)

Контрольно – измерительные материалы:

Вопросы и ответы для интеллектуального лото по биографии Ермолова А.П.

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Клычников Ю. Кавказская статья/Ю. Клычников// Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»//2004 г., № 5.- С. 85 -86

Интернет – ресурсы:

Википедия

Тема 5. Казаки - защитники земли русской (6 часов)

Воинская культура и патриотическое служение казачества в отечественной истории. Образцы героического служения казаков. Роль личности в истории. Ермак Тимофеевич. Семен Иванович Дежнев. Подвиги казачества в Отечественной войне 1812 года. Денис Давыдов – казак, наш земляк. Матвей Иванович Платов. Героическое служение Отечеству. Казачество в Первой мировой войне. Герой - казак Л.М. Доватор. Герои-казаки в Великой Отечественной Войне. Д.М. Карбышев и многие другие. Воинское служение казачества в послевоенный период. Мастер-оружейник Ф.В. Токарев. Казаки как защитники Орловского края.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: лекция с презентацией, просмотр фрагментов фильма «Ермак», беседа, литературно – музыкальная композиция и др.

Контрольно – измерительные материалы:

Ценностная беседа на тему «Что я могу сделать для своей Родины?»

Организация литературно - музыкальной композиции «Героям Отечества посвящается»

а

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Ашихмина Е.Н. Историческая топонимика Орловской области /Е.Н. Ашихмина // Орел: издатель Александр Воробьев, 2014.
- Кашкаров А.П. Казаки: традиции, обычаи, культура /А.П. Кашкаров.- Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 125с.
- Саран А. Ю. Орловские деревни. Реконструкция исторического состава. 1566-2014 гг. /А.Ю.Саран//В 4-х тт. Орел, 2015.

Интернет – ресурсы:

Википедия

<https://topwar.ru/20166-l-m-dovator-legendarnyy-predvoditel-kazachih-kavaleristov.html> /О Доваторе/

<http://home-siberia.livejournal.com/293187.html> /О Карбышеве/

Документальный фильм о Д.М. Карбышеве

Тема 6. Я – патриот земли российской (8 часов)

Гражданская инициатива «Бессмертный полк». История акции. Посещение музеев воинской славы. Возложение цветов к памятникам и мемориалам Славы, памятнику генералу А.П. Ермолову.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: участие в акции «Бессмертный полк», митингах, возложении цветов, уборка воинских захоронений, уроки Памяти.

Контрольно – измерительные материалы:

Изготовление транспарантов с фотопортретами своих родственников.

Участие в акциях

Трудовые десанты

Рекомендуемый список литературы, используемый при разработке содержания темы занятия:

- Агошков В. По Орловии гуляли атаманы/В. Агошков// Орловская правда, 18 июня 1994 г. – С.3.
- Возрождение казачества – возрождение России/Орловская городская газета//№7(16) 6 октября 2010 г.
- Газета Орловского Казачьего экономического Союза «Слово казака»/№7, 2015 г.
- Жаворонкова Т.В. Я из казаков. И делаю то, что должно. Во славу Отечества!/Т.В.Жаворонкова//Просторы России.-1995.- № 15. С.7:фото
- Злобин А.С. Россия в одном районе. Историко – краеведческий очерк/Злобин А.С., Переверзев В.И.// издательство Орловской государственной телерадиовещательной компании, 1996.-280 с. ил. вкл.

Интернет – ресурсы:

Википедия /Бессмертный полк/

Тематическое планирование: 7 класс

№ п/п		Всего часов	Количество часов по программе
----------	--	----------------	----------------------------------

	Тема		Теория	Практика
1.	Государственная политика в отношении казачества Законодательство в сфере казачества. Реестровые и нереестровые казачьи общества.	3	3	-
2.	Преемственность традиций благочестия в казачьей культуре. Святыне из казачьих родов.	4	3	3
3.	Кадетские корпуса в России: историческая ретроспектива.	5	4	1
4.	А.П. Ермолов.	4	3	1
5.	Казачи – защитники земли русской.	6	3	3
6.	Я – патриот земли российской.	8	2	6
7.	Диссертационные исследования и социологические исследования на тему «Казачество».	4	4	-
	Итого:	34	-	-

Тема 7. Диссертационные исследования и социологические исследования

на тему «Казачество»:

- Водолацкий В.П. Развитие казачества в современном российском обществе (социальный опыт Донского казачества): Дисс. к.с.н., Ростов-н/Д., 2011, 180 с.
- Копаева О.И. Казачество и российская государственность: историко - правовой анализ: Дисс. к.ю.н., Санкт -Петербург, 2003, 174 с.
- Рудиченко Т.С. Донская казачья песня в историческом развитии: Дисс. д-ра искусствоведения, Ростов-н/Д., 2005.
- Рунаев Р.Ю. Казачество как культурно – историческая группа: Дисс. к.ф.н., Волгоград, 2011, 180 с.
- Юрченко И.Ю. Динамика защиты и основные направления диссертационных исследований феномена казачества в первое десятилетие XXI века/И.Ю. Юрченко// Исторические науки и археология, 58-63с.
- Юрченко И.Ю. Изучение казачества в первое десятилетие XXI века: динамика исследований и публикаций // В мире научных открытий: In the World of Scientific Discoveries. Сер. Гуманитарные и общественные науки, 2012.