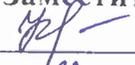


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Домникова В.М.»

«Согласовано»:

Заместитель директора:

 Кононова Е.В.

« 28 » августа 2016 г.



«Утверждаю»:

Директор МБОУ «Хомутовская СОШ»

Емельянова И.А.

приказ №162 от 29.08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ», 10 -11 класс
(реализуемый уровень – среднее общее образование)

Разработана Симоновой И.Н. учителем обществознания высшей квалификационной категории, на основе рекомендаций БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

2016 г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами основного среднего образования по обществознанию в рамках углубленного изучения политологии. Спецкурс рассчитан на 68 часов (годовая нагрузка – 34 часа), недельная нагрузка 1 час в неделю: программа проходит за два учебных года: в 10 и 11 классах.

Организационно-методический раздел

Цель курса:

- Основной целью курса является политическая социализация учащихся ОУ, обеспечение политического аспекта подготовки на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задача учебного курса:

- Дать учащимся политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

Программа по политологии составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и предполагает изучение следующих проблем:

- ✓ Объект, предмет и метод политической науки;
- ✓ Функции политологии;
- ✓ Политическая жизнь и властные отношения;
- ✓ Роль и место политики в жизни современных обществ;
- ✓ Социальные функции политики;
- ✓ Гражданское общество, его происхождение и особенности;
- ✓ Особенности становления гражданского общества в России;
- ✓ Политическая власть;

- ✓ Политическая система;
- ✓ Политические режимы;
- ✓ Политические партии;
- ✓ Электоральные системы;
- ✓ Политические элиты. Политическое лидерство.

Место курса в системе обществознания

Наряду с историей, обществознанием, экономикой, правом политология выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Требования к уровню освоения содержания курса

- ✓ Преподавание политологии ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения политических явлений и процессов с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, а также анализом их последствий применительно к современной практике.
- ✓ Логика программы и тематического плана политологии ориентирует на всестороннее и систематическое изучение основных политологических проблем, принципов и норм функционирования и развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни
- ✓ Специфика политологии как науки и учебной дисциплины, ее место в системе гуманитарных наук и значение для практической деятельности учащихся требуют от выпускников глубокого и всестороннего освоения политической проблематики. Это расширит возможности формирования высокой политической культуры, компетентности выпускников ОУ.
- ✓ В ходе изучения политологии учащиеся должны освоить понятийно-категориальный аппарат науки, знать сущность и содержание политики, ее субъекты.
- ✓ В ходе учебного процесса выпускники должны научиться искусству вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, на практике применять свои знания.

Литература

1. Каменская Е.Н. Политология: учебное пособие. М., Феникс, 2007.
2. Мухаев Р.Т. Основы политологии: учебник для средней школы. М., Новая школа, 2009 г.
3. Политология в логических схемах и таблицах. /Под ред. А.В. Миронова/, М., Соц. – полит. журнал с 1995.
4. Политология: Энциклопедический словарь. М., Наука, 1999.
5. Горелов А.А. Политология в вопросах и ответах. М., Эксмо – Пресс, 2007.

Поурочное планирование курса «Основы политологии»

№	Тема	Цель	Понятия имена	Форма занятия	Виды контроля и задания	Сроки
1	Цели и задачи курса	Познакомить учащихся со структурой и особенностями курса	Мир политики и современность. Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений и другими общественными дисциплинами.	Лекция с элементами беседы	Эссе «Мифы о политике»	
2	Что и как изучает политология	Раскрыть предмет и методы политологии	Аристотель, М.Гравитц. Н.Макиавелли Методологические основы политологии. Общенаучные методы используемые политологией. Конкретизация всеобщего метода. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического психологического, исторического методов.	Урок - исследование	Таблица «Научные методы», схема «Подходы к сущности предмета политологии»	
3-4	Формирование политической науки: развитие политических знаний	Показать эволюцию политических знаний	Элементы политологии в учениях древности: Конфуций, Платон, Аристотель. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья :Августин, Аквинский. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ: Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо. Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии: либерализм, реформизм, неоконсерватизм.	Урок - исследование	Сравнительная таблица «Развитие политических знаний»	
5-6	Политика как общественное явление	Раскрыть сущность понятия «политика» и ее роль и влияние на другие сферы общества	Понятие "политика" в истории политических учений: Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер. Современные концепции политики. Объективное и субъективное в политике. Роль политики в общественном развитии. Сферы и грани политики. Характер взаимосвязи политики с другими сферами жизни общества.	Урок - проблема	Примеры взаимосвязи политики с другими сферами общества из истории и современности	
7	Власть. Легитимность власти.	Изучить понятие «власть» как основного понятия политики	Политическая власть и другие формы власти. Кратология как наука о власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Легальность и легитимность власти. Суверенитет власти. Реальная сила власти.	Урок изучения нового материала с элементами обобщения	Эссе «Легитимность власти в России»	
8-9	Политическая система	Раскрыть содержание понятия «политическая система»	Понятие, сущность политической системы .Применение социологического, структурно-функционального, исторического методов при анализе сущности политической системы Типы политических систем. Современная Российская политическая система.	Урок изучения нового: работа учащихся на основе групповых	Модель «Политическая система» (начало работы)	

				заданий		
10-11	Структура и функции политической системы общества	Изучить структуру и функции политической системы	Структура и функции политической системы общества.	Урок - анализ	Модель «Политическая система» - защита презентаций	
12-13	Политический режим как система способов и методов реализации власти	Определить понятие «политический режим»	Политический режим. Дюверже М.	Урок - исследование	Конституция РФ (статьи 1-4, 10, 11, 13-15) – определить тип режима и форму правления в стране	
14-15	Элементы политического режима	Показать элементы политического режима	Принцип легитимности, структура институтов, партийная система, форма государства	Урок конференция: защита презентаций учащихся	Составить схему	
16-18	Типы политических режимов	Сравнить типы политических режимов	Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты.	Урок - анализ	Сравнительная таблица «Политические режимы»	
19	Гражданское общество: сфера частных интересов и индивидуального выбора	Выяснить сущность гражданского общества	И. Кант, Г. Гегель, Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования	Урок - проблема	Мини – проект «Модель гражданского общества»	
20-21	Государство и гражданское общество: принципы взаимоотношений	Показать взаимозависимость государства и гражданского общества	Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования.	Урок - размышление	Черты гражданского общества	
22-23	Некоторые особенности формирования гражданского общества в России	Раскрыть специфику формирования гражданского общества в России	Синдром развивающегося общества. Становление демократии и правового государства. Формирование в России гражданского общества. Централизованная государственная власть и местное самоуправление. Конституция Российской Федерации 1993г. о политической системе России, её сущности и структуре.	Урок - проблема	Эссе «Есть ли гражданское общество в России?»	
24	Происхождение политической элиты и ее роль в обществе	Изучить происхождение и сущность политических элит	Понятие "элита" "и политическая элита". Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит : Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит..	Урок - анализ	Классификация политических элит»	
25-26	Современная политическая элита: структура и системы отбора	Определить особенности современных политических элит	Основные черты политической элиты и ее структура	Урок - исследование	Проблемы современной политической элиты в России	
27	Природа политического лидерства	Объяснить природу политического лидерства	Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты.	Урок - размышление	Мини – проект «Идеальный политический лидер»	
28-29	Типы лидеров и их функции	Выяснить критерии типологизации	Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом	Урок изучения нового: работа	Мини – проект «Идеальный	

		лидеров	государстве. Политический волюнтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны.	учащихся на основе групповых заданий	политический лидер»	
30	Происхождение и сущность государства	Показать особенности государства как политического института	Функции государства и его исторические типы. Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства.	Урок - анализ	Презентации	
31-32	Формы государства и его функции	Раскрыть типологию форм государства	Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики.	Урок конференция: защита презентаций учащихся	Презентации	
33-34	Повторительно-обобщающий урок	Систематизировать знания пройденного материала	Ведущие понятия изученных тем	Урок – семинарское занятие	нет	
35-36	Партии и партийная система	Классифицировать партии и партийные системы	Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии. Типология партийных систем	Урок - анализ	Сравнительная таблица	
37	Избирательные системы	Показать особенности избирательных систем	Мажоритарная, пропорциональная, смешанные системы	Урок - анализ	Примеры избирательных систем с их плюсами и минусами	
38	Содержание процесса политической социализации.	Раскрыть сущность и значение политической социализации	Политизированность и социализированность личности — две стороны политизации. Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социально-экономическая деятельность.	Урок - размышление	Конспект	
39	Типы политической социализации. Особенности политической социализации в России	Изучить типы политической социализации	Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды. Рядовая личность, личность политического деятеля. Политика в системе ценностных ориентаций личности. Политические интересы личности. Формы участия граждан в политической жизни общества. Участие в политической жизни — способ самоутверждения личности.	Урок - проблема	Схема	
40-41	Политическая культура: содержание и типология	Определить сущность и значение политической культуры	Основные общесоциологические парадигмы сравнительного анализа политических культур: формационная, мир-системная, цивилизационно-культурная. Сущность формационной парадигмы и ее недостатки. Школа мир-системного анализа Ф. Броделя и И. Валлерстайна.	Урок изучения нового материала с элементами обобщения	Проанализировать критерии типологии политических культур	

			Цивилизационно-культурная парадигма. И.Я. Данилевский, П. Сорокин, О. Шпенглер, А. Тойнби, Д. Икэда. Политическая культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание. Кодекс политического поведения и правила политической игры			
42-43	Особенности политической культуры в России	Показать особенности политической культуры в России	Политическое образование в России: традиции и современность. Самобытность политической культуры России. Истоки политической культуры России. Влияние православия на политическую культуру и государственность России. Самобытный характер государственной жизни в Московской и Суздальской Руси. Особенности российского абсолютизма. Исторический анализ развития демократии в России.	Урок - анализ	Определить тенденции развития российской политической культуры	
44-46	Возникновение идеологии и ее функции	Показать процесс формирования и определить функции идеологии	Политическое сознание. Возникновении идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный и пропагандистский компоненты. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии. Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, политический имидж, политический кредит, политическая отчужденность.	Урок - проблема	Сравнить идеологию фашизма с идеологией либерализма, консерватизма, коммунизма	
47-48	Типы идеологий	Выявить типы идеологий	Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии.	Урок изучения нового: работа учащихся на основе групповых заданий	Сравнить идеологию фашизма с идеологией либерализма, консерватизма, коммунизма	
49-50	Политические идеологии в современной России	Изучить современные политические идеологии в России	Идеология экономической и политической модернизации в России. Выбор оптимальной формы государственного правления с позиций теории политической модернизации. Общественно-политические организации в России.	Урок - размышление	Краткая характеристика	
51-52	Повторительно-обобщающий урок	Определить качество знаний учащихся по данному курсу	Основные понятия курса	Урок – лабораторного типа	нет	
53-67	Предэкзаменационная подготовка		Тестирование с элементами рассуждений Работа с текстами документов, политических эссе, философских трактатов			
68	Урок резерв					

Количество заданий для учащихся формируется с учетом интересов ученика и прохождения им тематических блоков. Форма контроля – зачет по выполненным заданиям.