

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Домникова В.М.»**

«Согласовано»:

Заместитель директора :

Рейзова Е.М.Рейзова
30.08.2019 г.

Директор МБОУ «Хомутовская СОШ»

Емельянова И.А. Емельянова
приказ № 241 от 30.08.2019 г.



«Утверждаю»:

И.А. Емельянова

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Семья - символ жизни России»**

8—9 классы

**Реализуемый уровень образования:
основное общее**

Разработана Козловой Н. М.,
учителем высшей
квалификационной категории

2019 – 2020 г.

Пояснительная записка

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 года большое внимание уделяется вопросам духовно-нравственного образования и воспитания: «Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения... совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции интеллектуального, духовно-нравственного развития человека... Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося... на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения...».

Курс внеурочной деятельности «Семья — и семейные ценности» предназначен для обучающихся 8—9 классов и направлен на достижение планируемых результатов обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

Актуальность введения данного курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью возрождения института семьи. Очень высоким является уровень распада семьи, многие молодые люди не понимают ценности семейных отношений.

Православные традиции, которые составляют значительную часть отечественной культуры, во все времена являлись залогом духовного здоровья человека и общества, развития российского государства.

Данная программа позволит образовательной организации создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, так как в ходе её изучения обучающиеся получают возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Базовые семейные ценности, традиционные для отечественной культуры, лежащие в основе преподавания данного курса:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, семейное счастье, верность, жертвенность;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед своей семьёй;
- любовь к Родине, служение Отечеству;

- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Цель программы: осознание обучающимися назначения и смысла семьи в жизни человека через знакомство с традиционными для России семейными ценностями на примерах жизни православных семей, формирование представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье.

Задачи программы:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- изучение и возрождение семейных традиций;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за свою семью;
- формирование представлений о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;
- формирование социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

Условия реализации программы.

Курс «Семья и семейные ценности» предлагается изучать в рамках обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». По решению образовательной организации и в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России¹ и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучение данного курса можно организовать, выбрав одну из следующих моделей:

- включение тем, вопросов духовно-нравственного содержания в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей (интеграция);
- организация занятий по внеурочной деятельности в рамках реализации «Программы воспитания и социализации обучающихся»;
- в рамках учебных часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на основе выбора родителей.

Учителю предлагается использовать такие формы организации деятельности, как индивидуальная, групповая (парная), коллективная. Программа предусматривает организацию следующих видов деятельности обучающихся: познавательная (познавательные беседы, исследовательские проекты, олимпиады, конференции, смотры знаний, классные часы, часы духовного общения), проблемно-ценностное общение (беседы, диспуты,

¹ Письма Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761, от 01. 09. 2016 г. № 08-1803; от 19. 01. 2018 г. № 08-96 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

проблемно-ценностные дискуссии), досуговое общение (экскурсии, благотворительные концерты и акции, выставки, просмотр и обсуждение видеофильмов, презентаций), социальное творчество (волонтёрская деятельность, социальные проекты, устные журналы), коллективно-творческая деятельность.

Внеурочные занятия проводятся на основе системно-деятельностного подхода и предусматривают поиск и использование информации из дополнительных источников (интернета, СМИ, художественных произведений русской литературы, изобразительного искусства), работу с историческими источниками, архивными документами и др.

Изучение курса предполагает подготовку и защиту проектов, написание творческих работ, проведение массовых внеклассных мероприятий.

Учебно-методическое обеспечение.

УМК «Семья и семейные ценности» включает следующие компоненты: рабочая программа курса и методические рекомендации для учителя.

Место программы в структуре основной образовательной программы основного общего образования.

Механизмом реализации программа курса внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности» является план внеурочной деятельности образовательной организации для уровня основного общего образования.² Курс рассчитан на 34 часа для изучения в 8 и 9 классах общеобразовательных организаций обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Для этого в каждом классе выделяется по 17 часов (вариант 1 тематического планирования).

Для увеличения времени на проектно-исследовательскую деятельность, экскурсионную работы возможно увеличение до 34 часов в каждом классе (вариант 2 тематического планирования для 8 класса). Если курс в 8 классе не изучался, возможна организация его изучения в 9 классе по программе 8—9 классов в объёме 34 часа (без изменения последовательности тем). Не рекомендуется изучать всю программу курса в 8 классе в объёме 34 часа, так как при её составлении учитывалась сложность некоторых тем для восьмиклассников, а также изучать программу 9 класса, не освоив программу 8 класса.

В 9 классе при изучении раздела «Святые семейства» в содержании и планировании указано наименование ценности, а затем — примеры семейных отношений исторических деятелей, святых семейств Православной Церкви.

² Если программа изучается в рамках интеграции с другими учебными предметами или как учебный курс по выбору — механизм реализации её является учебным план образовательной организации.

Учитель может дополнить их информацией о семьях, проживающих в населённом пункте или муниципальном образовании, на территории которого расположена образовательная организация, как примерах продолжения христианских традиций построения семейных отношений.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;
- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
- получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;
- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;
- развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

Коммуникативные:

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;

- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

Предметные результаты:

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;
- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;
- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;
- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

2. Содержание программы

8 класс (17 часов)

Занятие 1. Вводное. Семья как социальный институт. Семья и общество.

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа.

Занятие 2. Структура семьи. Типология семьи

Фундамент семьи — духовное единство членов семьи, опирающееся на нравственный закон. Традиционная структура семьи. Типы семей. Обязанности и семейные роли супругов в современной семье. Отражение традиционной семьи в искусстве и библейской истории.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

Занятие 3—4. Роль отца. Отцовство.

Понятие отцовства. Мужественность. Роль отца в воспитании сына, дочери. Модели отцовства. Проблемы современного отцовства. Образ отца в русской литературе, кино.

Формы организации деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

Занятие 5—6. Роль матери. Материнство.

Понятие материнства. Женщина — хранительница семейного очага. Женственность. Роль матери в воспитании детей. Сила материнской молитвы о детях. Проблемы современного материнства. Образ матери в литературе и искусстве.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

Занятие 7. Дети в семье.

Рождение и воспитание детей. Ребёнок — продолжатель рода. Условия воспитания детей. Уважение к родителям. Дисциплина в семье. Совместный труд. Забота. Многодетность как условие преодоления детского эгоцентризма.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: обсуждение проблемы, монологическое высказывание, аргументация мнений и анализ различных точек зрения.

Занятие 8. Психологический климат в семье.

Сохранение мира и добрых отношений в семье. Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и желание сделать для другого больше, чем для себя. Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: лекция с элементами беседы. Парная: создание модели благополучной семьи.

Занятие 9. Возрасты семьи.

Понятия «возраст семьи», «супружество», «многолетие». Возрастные рамки семьи. Духовные основы семьи — залог её многолетия.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Парная: работа с раздаточными материалами, выполнение и представление выполненных заданий. Групповая: дискуссия по проблеме.

Занятие 10—11. Традиционные семейные ценности.

Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья. Супружество, мужественность, женственность.

Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание. Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака.

Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других жертвенность.

Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй.

Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа, составление таблицы. Индивидуальная: тренинг, подбор материалов для выставки, презентации, сообщения.

Занятие 12. Счастье — ценность человеческой жизни.

Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение счастья в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья — путь духовно-нравственных исканий.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: анкетирование. Парная: работа с притчей, пословицами, текстами, выполнение заданий. Индивидуальная: сочинение-размышление о счастье.

Занятие 13—14. Любовь — высшая человеческая ценность.

Понятие любви. Любовь и влюблённость. Разновидности любви. Христианская духовная культура о любви. Апостол Павел: характеристика любви (1 Ин. 4:16). Тема любви в русской литературе и живописи, библейской и русской истории. Понимание любви учащимися на основе собственного жизненного опыта.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами, составление схем и таблиц. Коллективная: дискуссия по проблеме.

Занятие 15—16. Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе.

Нравственный уклад жизни — неперемённое условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Слово о полку Игореве». «Домострой» Сильвестра. Семья в русской литературе XIX века на примере произведений А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, А. Н. Островского. Отражение своеобразия семейных отношений в художественной литературе XX века.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с раздаточными материалами, подготовка, слушание и обсуждение

сообщений. Индивидуальная: подготовка выставок, написание сочинений-рассуждений на конкурс по теме.

Занятие 17. Брак и семья в религиозных культурах народов России.

Любовь как семейная ценность. Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Круглый стол. Групповая: слушание и обсуждение сообщений, презентаций, обобщение учебного материала.

9 класс (17 часов)

Занятие 1. Ценность семьи в православной культуре.

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Семья в религиозных культурах России. Смысл жизни христианской семьи. Семейные традиции разных народов.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с раздаточными материалами, ответы на вопросы. Индивидуальная работа: изучение картин русских художников, посвящённых теме семьи, составление коллажа.

Занятие 2. Истоки мудрости семейной жизни: святая княгиня Ольга.

Детство. Предание о создании семьи. Смерть князя Игоря. Плач по супругу. Месть за мужа. Принятие Ольгой христианства. Ольга – мудрая правительница. Наставления детям. Причисление к лику святых.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

Занятие 3. Воспитание детей в христианской семье: преподобные Кирилл и Мария Радонежские — родители преподобного Сергия.

Происхождение семьи. Жизненный путь Кирилла и Марии. Отношения супругов в семье. Дети в семье. Принципы воспитания детей в семье. Преподобный Сергей Радонежский — игумен земли Российской. Хотьково-Покровский монастырь, место памяти семьи Радонежских.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

Занятие 4. Основы семейного счастья: святые княгиня Евфросиния Московская и Дмитрий Донской.

Происхождение Ефросинии (в миру Евдокии Дмитриевны). Бракосочетание с великим князем Московским Дмитрием Донским. Счастливый брак. Дети. Связь семьи с преподобным Сергием Радонежским. Плач княгини по кончине мужа. Сохранение ею верности и преданности. Жизнь после смерти мужа. Благотворительная деятельность Евдокии Дмитриевны. Принятие монашества. Причисление к лику святых.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Час духовного общения, беседа; сообщения. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

Занятие 5. Понимание святости в семейной жизни: покровители семьи святые Адриан и Наталия (IV век), Петр и Феврония (XIII век).

Никомидия — родина раннехристианских святых Адриана и Наталии. Правление императора Максимилиана. Святость жизни Адриана. Подвиг верности Наталии. Причисление супругов к лику святых.

Происхождение Петра и Февронии. Знакомство. Болезнь князя и исцеление. Женитьба. Оставление Муром. Возвращение на Родину. Любовь горожан к Февронии. Принятие монашества. Кончина. Причисление к лику святых.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Час духовного общения, беседа; сообщения. Индивидуальная: работа с раздаточными материалами, подготовка презентаций, сообщений.

Занятие 6—7. Идеал нравственной чистоты и пример построения добрых отношений в многодетной семье: святая семья царственных мучеников.

Происхождение Николая Александровича Романова и Александры Фёдоровны. Знакомство. Любовь. Переписка. Принятие христианства Александрой Фёдоровной. Венчание. Отношения родителей и детей в семье. Русская Голгофа. Причисление к лику святых.

Форма организации и виды деятельности. Час духовного общения: беседа. Индивидуальная: работа с литературой, подготовка сообщений, презентаций, выставок.

Занятие 8. Милосердие и благотворительная деятельность: святая княгиня Елизавета Фёдоровна и Сергей Александрович Романовы.

Происхождение. Знакомство с Сергеем Александровичем Романовым. Дружба и любовь. Письма Елизаветы Фёдоровны близким людям. Принятие христианства. Венчание. Общественная деятельность семьи. Смерть мужа. Сохранение княгиней верности и преданности. Благотворительная

деятельность. Связь княгини Елизаветы с городом Орлом. Расправа. Причисление княгини к лику святых.

Форма организации и виды деятельности. Час духовного общения: беседа. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

Занятие 9. Семья в современной России.

Юридические и духовные аспекты семьи и брака в России. История семейной политики в России. Характеристика современной семьи. Значение семьи для общества. Вызовы, стоящие перед современной семьёй.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с документами, материалами СМИ, ответы на вопросы, подготовка выставки.

Занятие 10. Возрастные кризисы семьи.

Понятие «семейные кризисы». Признаки. Причины семейных кризисов. Периодизация семейных кризисов. Пути выхода из семейных кризисов.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: лекция с элементами беседы; просмотр видеофильма и его обсуждение.

Занятие 11. Проблемы молодой семьи.

Бытовые трудности. Утрата романтического мироощущения. Разочарование. Несовпадение вкусов и предпочтений молодожёнов. Нежелание поиска компромиссов. Неподготовленность молодых супругов к рождению первого ребёнка. Взаимоотношения с родителями.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с материалами СМИ, подготовка сообщений.

Занятие 12. Психологические проблемы, связанные с рождением ребёнка.

Появление первого ребёнка в семье. Каждодневный кропотливый труд по уходу за малышом. Правильная установка на родительство — залог здорового воспитания ребёнка. Муж и жена — отец и мать: приобретение новых социальных статусов. Сохранение добрых отношений между мужем и женой — залог прочности семьи.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с документами, ответы на вопросы.

Занятие 13. Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества.

Понятие развода. Несовместимость вкусов и предпочтений мужа и жены, разный уровень воспитанности, ревность, измена, бытовые трудности. Последствия распада семьи для детей. Последствия распада семьи для супругов. Последствия распада семьи для общества.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы. Индивидуальная: составление плана.

Занятие 14. Юридические и духовные аспекты расторжения брака.

Подача заявления в органы ЗАГСа о расторжении гражданского брака. Два способа расторжения гражданского брака. Сроки расторжения брака. Прекращение имущественных и личных отношений между супругами. Развенчание. Развод как моральный удар для всех членов семьи. Проблемы создания благополучной семьи в будущем детьми из неполных семей.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с раздаточными материалами, ответы на вопросы.

Занятие 15. Методы предотвращения и разрешения и конфликтов.

Виды психологической помощи в разрешении и предотвращении семейных конфликтов. Методы разрешения семейных конфликтов.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: лекция с элементами дискуссии.

Занятие 16—17. Духовные основы семейной жизни.

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Таинство венчания и его роль в создании и сохранении прочной семьи. Терпение и терпимость, прощение как важные факторы её укрепления.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Круглый стол. Групповая: слушание и обсуждение сообщений, просмотр презентаций, анализ и обобщение учебного материала.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Семья и семейные ценности».**

8—9 классы

Вариант 1

8 класс

№ раздела / занятия	Раздел / Тема занятия	Кол-во час
I.	Что такое семья?	9
1	Вводное занятие. Семья как социальный институт. Семья и общество.	1
2	Структура семьи. Типология семьи	1
3–4	Роль отца. Отцовство	2
5–6	Роль матери. Материнство	2
7	Дети в семье	1
8	Психологический климат в семье	1
9	Возрасты семьи	1
II.	Духовные основы семейной жизни	8
10–11	Традиционные семейные ценности	2
12	Счастье — ценность человеческой жизни	1
13–14	Любовь — высшая человеческая ценность	2
15–16	Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе	2
17	Брак и семья в религиозных культурах народов России	1
	Всего:	17

9 класс

№ раздела / занятия	Раздел / Тема занятия	Кол-во час
I	Святые семейства	8
1	Ценность семьи в православной культуре	1
2	Истоки мудрости семейной жизни: святая княгиня Ольга	1
3	Воспитание детей в христианской семье: преподобные Кирилл и Мария Радонежские — родители преподобного Сергия	1
4	Основы семейного счастья: святые княгиня Евфросиния Московская и Дмитрий Донской	1
5	Понимание святости в семейной жизни: покровители семьи святые Адриан и Наталия, Пётр и Феврония	1
6—7	Идеал нравственной чистоты и пример создания добрых отношений в многодетной семье: семья царственных мучеников.	2
8	Милосердие и благотворительная деятельность: святая княгиня Елизавета Фёдоровна и Сергей Александрович Романовы.	1
II	Современная российская семья. Специфика. Семейные конфликты и пути их разрешения	9
9	Семья в современной России	1
10	Возрастные кризисы семьи	1
11	Проблемы молодой семьи	1
12	Психологические проблемы, связанные с рождением первого ребёнка	1
13	Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества	1
14	Юридические и духовные аспекты расторжения брака	1
15	Методика предотвращения и разрешения семейных конфликтов	1
16–17	Духовные основы семейной жизни	2
	Всего:	17

Вариант 2

8 класс

№ раздела / занятия	Раздел / Тема занятия	Кол-во час
I	Что такое семья?	13
1	Вводное занятие. Семья как социальный институт. Семья и общество.	1
2	Встреча с представителем Орловского ЗАГСа	1
3	Структура семьи. Типология семьи.	1
4	Роль отца. Отцовство	1
5	Просмотр видеофильма и его обсуждение	1
6	Роль матери. Материнство	1
7	День матери в России	1
8	Просмотр видеофильма и его обсуждение	1
9	Дети в семье	1
10	Просмотр видеофильма и его обсуждение	1
11	Психологический климат в семье	1
12	Возрасты семьи	1
13	Встреча с психологом	1
II	Духовные основы семейной жизни	21
14	Традиционные семейные ценности	2
15	Презентации по теме «Духовные ценности моей семьи»	1
16–17	Счастье — ценность человеческой жизни	2
18–19	Любовь — высшая человеческая ценность	2
20–21	Практикум. Работа с текстами по теме «Любовь — высшая человеческая ценность»	2
22	Час духовного общения: встреча со священником	1
23–24	Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе	2
26–27	Практикум. Работа с текстами русской литературы	2
28–29	Круглый стол «Брак и семья в религиозных культурах народов России»	2
30–31	Презентации творческих проектов	2

32–33	Обобщение курса	2
34	Резервное занятие	1
	Всего:	34

Литература

1. Войтенко Т. П. Другой и Я. Программа подготовки молодёжи к семейной жизни. – Калуга : Эйдос, 2011.
2. Гуверов Павел, протоиерей. Он и она. – М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2016.
3. Игумен Георгий (Шестун). Православная семья / игумен Георгий (Шестун), Н. А. Огудина. – М. : Издательство «Воскресная школа», Институт экспертизы образовательных программ и государственных конфессиональных отношений, 2005.
4. Ильин И. А. Основы христианской культуры / И. А. Ильин. – СПб. : Шпиль, 2004. – С. 183–213.
5. Как стать образцовой женой. О женском счастье и призвании. – М. : «Ковчег», 2016.
6. Как стать образцовым мужем. О мужском призвании, чести и предназначении. – М. : «Ковчег», 2017.
7. Карабанова О. А. Психология семейных отношений. – Самара, 2001.
8. Конституция Российской Федерации, статьи 28–29.
9. Моисеев Д. А., Крыгина Н. Н. Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10–11 классов средних общеобразовательных школ. – Екатеринбург : Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
10. Морозова Е. А. Гармония в семье и браке: духовные и психологические аспекты. – Самара, 2006.
11. Морозова Е. А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. – М. : Даниловский благовестник, 2009.
12. Ничипоров Б. В. О христианской педагогике в России / Б. В. Ничипоров // Введение в христианскую психологию. – М., 1994.
13. Федеральный закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
14. Флоренская, Т. А. Мир дому твоего. Человек в решении жизненных проблем / Т. А. Флоренская. – М. : Русский хронограф, 2004.
15. Храмова Н. Г. Культура семьи / Н. Г. Храмова, Г. Г. Алексеева. – М. : Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, 2009.
16. Шапошников Е. А. 1000 +1 совет семейного психотерапевта. – М., 1999.

17. Шевченко Л. Л. Православная культура : методическое пособие для учителя : 8 год обучения. – М. : Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
18. Шугаев И. В., протоиерей. Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях / прот. И. В. Шугаев. – М. : Издательство Московской патриархии, 2010.
19. Янушкявичус Р. Р., Янушкявичене О. Л. Основы нравственности. – М., 1998.