

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Домникова В.М.»

Рассмотрено и  
обсуждено на  
заседании ШМО

  
«26» августа 2016 г.

Согласовано  
зам.директора по УВР

  
Е.В. Кононова  
26.08.2016

Утверждено

Директор школы

  
И.А. Емельянова

«26» августа 2016 г.



**Календарно-тематическое  
планирование  
по технологии  
на 2016-2017 уч.г.  
8 класс**

Учитель Коновалова Н.А.

Т.С. Конова Л.В.

## Содержание и планирование учебного материала по технологии в 8 классе.

В учебном плане школ Орловской области в 2007-08 учебном году на изучение технологии отводится 68 учебных часов: технология – 34 часа, 17 часов – модуль региональной программы «Основы художественного творчества», 17 часов – предварительная предпрофильная диагностика, которая проводится в конце первого полугодия.

### I. Примерное содержание уроков технологии (34 часа).

№пп	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Введение. Знакомство с программой «Культура быта».	1
2.	Семья принимает гостей. Как накрыть нетрадиционный стол (по-шведски, фуршет, коктейльный и т.п.).	3
3.	Икебана – искусство составления букета (зимний букет из сухоцветов).	2
4.	Фитодизайн (аппликация, изготовление панно из природных материалов и сухоцветов).	2
5.	Дизайн помещения. Наш дом – наше отражение. Проектирование интерьера жилого помещения.	4
6.	Сюрпризы цвета и загадки света – дизайн и цвет в интерьере.	2
7.	Семья ожидает ребенка. Проектирование интерьера детской комнаты. <i>Изготовление макета д.п. комнаты</i>	4
8.	Естественная красота. Уход за кожей лица и рук.	2
9.	Волосы и уход за ними. <i>интернет-ресурсы</i>	2
10.	Цвет в одежде и макияже. Нахождение своей цветовой гаммы.	2
11.	Составление новогодних сувениров композиций для украшения интерьера.	4
12.	Проектирование изделий из бисера (гайтаны, вышивки, плетеные пояса, оплетенные пасхальные яйца и т.п.). * Выбор темы, работа над проектом. <i>Декоратив. Декоратив. поделки</i>	4
13.	Окончательная доработка проекта. Консультации по защите проекта.	1
14.	Защита творческого проекта.	1
	<i>Новогодний букет из конфет</i>	Всего: 34

\*При определении темы минипроекта целесообразно выбрать наиболее близкий и вызывающий интерес учащихся вид декоративно-прикладного творчества. При совместном обучении мальчиков и девочек следует предложить на выбор разные объекты труда.

II. Модуль программы «Основы художественного творчества» (17 часов), содержащий краеведческий материал по различным видам народного творчества Орловщины (традиционные виды вышивки, художественной обработки древесины, металла, природных материалов – по выбору учителя и учащихся, исходя из возможностей материальной базы школы).

## Предварительная предпрофильная диагностика (17 часов).

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Введение. Ознакомление с содержанием программы. Вводная анкета.	1
2.	Классификация профессий.	1
3.	Определение профессиональных интересов и склонностей.	2
4.	Анализ профессии. Идеальные и реальные профессии.	2
5.	Профессиональная пригодность.	2
6.	Здоровье и выбор профессии.	2
7.	Многообразие мира профессий. Потребность рынка в кадрах.	2
8.	Информация об образовательных учреждениях в регионе.	1
9.	Личный профессиональный план.	2
10.	Пробный выбор элективных курсов	2
	Итого	17

## Содержание

**1. Введение. Ознакомление с содержанием программы.**

Анкета:

- 1 а. Ф.И.О.;
- 2 б. Класс;
- 3 в. Наиболее успешные предметы;
- 4 г. Какие предметы вызывают затруднения;
- 5 д. Какие профессии или группы профессий тебя интересуют;
- 6 е. Что ты знаешь об интересующей профессии;
- 7 ж. Пробовал ли себя в деятельности, связанной с будущей профессией
- 8 з. В каких кружках, связанных с будущей профессией ты занимался или занимаешься;
- 9 и. Профессии твоих родителей;
- 10 к. Одобряют ли они твой выбор;
- 11 л. Позволяет ли состояние твоего здоровья освоить данную профессию.

**2. Классификация профессий.**

Ознакомление с предметами, целями, орудиями и средствами, условиями труда (Материал занятия в учебнике «Твоя профессиональная карьера» для 8-9 классов под ред. С.Н. Чистяковой, с. 78-110).

**3. Определение профессиональных интересов и склонностей.**

Использовать стандартизированный тест интересов и склонностей С.И. Вершинина См. приложение №1.

**4. Анализ профессии. Идеальные и реальные профессии.**

Использовать модифицированную методику Н.С. Пряжникова (личный запрос, идеальная профессия, реальная профессия, сравнение показателей и вывод о степени соответствия личного запроса, представления учащегося о профессии и реального содержания профессии.). См. приложение №2.

**5. Профессиональная пригодность.**

Понятие о профессиональной пригодности. Игра «Стажеры-инопланетяне». См. приложение №3. Анализ результатов игры.

**6. Здоровье и выбор профессии.**

Влияние карьеры на здоровье и здоровья на карьеру. Влияние здоровья на успех в профессии. Ограничение профпригодности. Риск и популярные профессии. (Материал