

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Домникова В.М.»

Рассмотрено и  
обсуждено на  
заседании ШМО



«26» августа 2016 г.

Согласовано  
зам.директора по УВР



Е.В. Кононова

26.08.2016 г.

Утверждено

Директор школы



И.А. Емельянова

«26» августа 2016 г.



Календарно-тематическое  
планирование  
по технологии  
на 2016-2017 уч.г.  
8 класс

Учитель Коновалова Н.А.

*Т.С. Коновалова*

## Содержание и планирование учебного материала по технологии в 8 классе.

В учебном плане школ Орловской области в 2007-08 учебном году на изучение технологии отводится 68 учебных часов: технология – 34 часа, 17 часов – модуль региональной программы «Основы художественного творчества», 17 часов – предварительная предпрофильная диагностика, которая проводится в конце первого полугодия.

### I. Примерное содержание уроков технологии (34 часа).

№пп	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Введение. Знакомство с программой «Культура быта».	1
2.	Семья принимает гостей. Как накрыть нетрадиционный стол (по-шведски, фуршет, коктейльный и т.п.).	3
3.	Икебана – искусство составления букета (зимний букет из сухоцветов).	2
4.	Фитодизайн (аппликация, изготовление панно из природных материалов и сухоцветов).	2
5.	Дизайн помещения. Наш дом – наше отражение. Проектирование интерьера жилого помещения.	4
6.	Сюрпризы цвета и загадки света – дизайн и цвет в интерьере.	2
7.	Семья ожидает ребенка. Проектирование интерьера детской комнаты. <i>Изготовление макета д.р. комнаты</i>	4
8.	Естественная красота. Уход за кожей лица и рук.	2
9.	Волосы и уход за ними. <i>интервью</i>	2
10.	Цвет в одежде и макияже. Нахождение своей цветовой гаммы.	2
11.	Составление новогодних сувениров композиций для украшения интерьера.	4
12.	Проектирование изделий из бисера (гайтаны, вышивки, плетеные пояса, оплетенные пасхальные яйца и т.п.).* Выбор темы, работа над проектом. <i>Декоратив. Декоратив. поделки</i>	4
13.	Окончательная доработка проекта. Консультации по защите проекта.	1
14.	Защита творческого проекта.	1
	<i>Новогодний букет из конфет</i> <span style="float: right;">Всего:</span>	34

\*При определении темы минипроекта целесообразно выбрать наиболее близкий и вызывающий интерес учащихся вид декоративно-прикладного творчества. При совместном обучении мальчиков и девочек следует предложить на выбор разные объекты труда.

**II. Модуль программы «Основы художественного творчества» (17 часов),** содержащий краеведческий материал по различным видам народного творчества Орловщины (традиционные виды вышивки, художественной обработки древесины, металла, природных материалов – по выбору учителя и учащихся, исходя из возможностей материальной базы школы).



**Предварительная предпрофильная диагностика (17 часов).**

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Введение. Ознакомление с содержанием программы. Вводная анкета.	1
2.	Классификация профессий.	1
3.	Определение профессиональных интересов и склонностей.	2
4.	Анализ профессии. Идеальные и реальные профессии.	2
5.	Профессиональная пригодность.	2
6.	Здоровье и выбор профессии.	2
7.	Многообразие мира профессий. Потребность рынка в кадрах.	2
8.	Информация об образовательных учреждениях в регионе.	1
9.	Личный профессиональный план.	2
10.	Пробный выбор элективных курсов	2
	Итого	17

**Содержание****1. Введение. Ознакомление с содержанием программы.**

Анкета:

- 1 а. Ф.И.О.;
- 2 б. Класс;
- 3 в. Наиболее успешные предметы;
- 4 г. Какие предметы вызывают затруднения;
- 5 д. Какие профессии или группы профессий тебя интересуют;
- 6 е. Что ты знаешь об интересующей профессии;
- 7 ж. Пробовал ли себя в деятельности, связанной с будущей профессией
- 8 з. В каких кружках, связанных с будущей профессией ты занимался или занимаешься;
- 9 и. Профессии твоих родителей;
- 10 к. Одобряют ли они твой выбор;
- 11 л. Позволяет ли состояние твоего здоровья освоить данную профессию.

**2. Классификация профессий.**

Ознакомление с предметами, целями, орудиями и средствами, условиями труда (Материал для занятия в учебнике «Твоя профессиональная карьера» для 8-9 классов под ред. С.Н. Чистяковой, с. 78-110).

**3. Определение профессиональных интересов и склонностей.**

Использовать стандартизированный тест интересов и склонностей С.И. Вершинина См. приложение №1.

**4. Анализ профессии. Идеальные и реальные профессии.**

Использовать модифицированную методику Н.С. Пряжникова (личный запрос, идеальная профессия, реальная профессия, сравнение показателей и вывод о степени соответствия личного запроса, представления учащегося о профессии и реального содержания профессии.). См. приложение №2.

**5. Профессиональная пригодность.**

Понятие о профессиональной пригодности. Игра «Стажеры-инопланетяне». См. приложение №3. Анализ результатов игры.

**6. Здоровье и выбор профессии.**

Влияние карьеры на здоровье и здоровья на карьеру. Влияние здоровья на успех в профессии. Ограничение профпригодности. Риск и популярные профессии. (Материал