

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Хомутовская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Домникова В.М.»

И.А. Емельянова

Приказ № 50 от « 03 » мая 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ МБОУ «ХОМУТОВСКАЯ СОШ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.), создается школьное методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, объединяющих творческие инициативы, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

II. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ ШКОЛЫ

В работе методических объединений учителей (воспитателей) в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- Изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования;
- Отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности;
- Экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- Согласование аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- Ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
- Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- Создание условий для самообразования педагогических работников и осуществление руководства творческой работой коллектива;
- Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем учебного предмета;
- Изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

- Диагностика затруднений педагогических работников и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей;
- Обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- Разработка системы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и др.);
- Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- Отчеты о профессиональном самообразовании учителей (воспитателей); учеба на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- Организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т. п.);
- Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

III. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Школы, рекомендации райметодкабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим советом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей (воспитателей).

Методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей (воспитателей) может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Участие в аттестации педагогических работников.

Рассмотрение и согласование аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

IV. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации школы: распределение учебной нагрузки педагогов по предмету при тарификации, производить оплату за заведование лучшими предметными учебными кабинетами, распределять методическую работу отдельных педагогов, проведение занятий предметных кружков, факультативов.

Методическое объединение обсуждает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Методическое объединение самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

V. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый педагог - член методического объединения - обязан:

- Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- Участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т. д.;
- Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- Каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ "Об образовании", нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Методическое объединение учителей (воспитателей) избирает руководителя, который должен иметь высшую или первую квалификационную категорию.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций райметодкабинета, методической темы, принятой к разработке педагогическим советом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального образования педагогических работников. План работы методобъединения разрабатывается руководителем методического объединения совместно с

членами МО и утверждается заместителем директора по учебной (учебно-воспитательной) работе.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей (воспитателей) с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель методического объединения анализирует работу методобъединения за истекший учебный год, заместитель директора принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы МО, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о проделанной работе.

Принято педагогическим советом

муниципального общеобразовательного учреждения -

Хомутовская средняя общеобразовательная школа

Протокол № 1 от « 28 » августа 200 8 г.